

第10期

勇於突破傳統框架

劉建忻 論壇發行人

儘管臺灣自20世紀末起，在政治民主、社會多元、網路普及、教育改革等領域，已蓬勃發展了二、三十年，但國家考試的現狀，卻與上個世紀的模式差異不大。「大學招生都已採行多元入學模式多年，那國家考試的未來該如何？」這是本屆考試院團隊一直在探究的課題。而108課綱已上路兩年，更不難預期在若干年後，教育現場的改變最終一定會影響文官選才的制度。

國家人力資源的培育，從教育端到國考端，應該要有價值的貫穿性；所以本期電子報以「**108課綱趨勢下國家考試的反思**」為題，試圖開啟這個觀念翻轉的討論。面對108課綱世代最快將在2026年進入職場，我們必須自問：當大學聯考已經被多元入學所淘汰，泰半與聯考相仿的國考該如何自處？當多元入學逐漸成為年輕世代普遍的生命經驗，我們擁有發言權與決策權的聯考世代，該如何調整觀念和政策？

本期的五篇文章，前兩篇呈現教育政策執掌者的理念與觀點。曾任教育部代理部長及政務次長的考試委員姚立德，曾主導108課綱的政策推動，他從新課綱的理念來談國家人才培育的價值翻轉，並提出對國家考試的具體政策建議。教育部國家教育研究院院長林崇熙，則從社會生產模式的農業社會、工業社會到網路社會的演變，論述教育體制的共構發展及新時代的需求。

接續的兩篇文章，則是從教育現場實戰經驗出發的公共政策思考。高中公民教師周維毅的文章，說明108課綱對高中教學模式帶來的變革，素養導向的教育將孕育出截然不同的學生特性。黃婉玲教授從大學教育如何承接108課綱變革出發，探討大學選才的新模式，以及必須重新檢視公共事務教育的定位，協助培育未來的文官。

最後一篇則由胡龍騰教授的文章壓軸，從教育改革的新方向，聚焦討論現行公務人員考選制度的缺失，並提出文官制度的改革建言。該文串連本期主題的所有環節，論述完整精闢，非常值得一讀。事實上，本期主題靈感即來自今年9月由胡教

授所策劃的「108 課綱趨勢下的大學教學與文官考選：挑戰、反思和機會」線上論壇，不敢掠美，謹此註明。臺北大學公共行政暨政策學系的臉書粉絲專頁（網址：<https://www.facebook.com/NTPUDPAP/posts/236064348357867>）也有更多精彩的內容。

長期以來國考有兩個矛盾的糾結，一是主流的筆試測驗雖能滿足了所謂的「公平性」，但其「有效性」卻備受質疑；二是考生有應考試服公職的權利，但行政機關的選才參與權卻被剝奪。這兩個糾結，其實是傳統觀念制約下的產物，但傳統的框架絕非不可碰觸的紅線。隨著時代的演進，我們應該勇於探索框架外的各種可能。

回前頁

下一篇
