

正視原住民工程技術人才的訓用

考試委員 浦忠成

*本文民國 101 年 2 月發表於《台灣立報》，「庫巴之火」專欄。

100年原住民族考試放榜，此次考試應考人數有5,190人，需用名額162人，實際錄取139人（社會行政有2人同分均錄取），不足額錄取24人，整體錄取率是4.37%。此次考試技術類科如土木工程、電子工程、測量製圖、農業技術等仍有不足額錄取情況；最嚴重的是三等考試土木工程類科，需用名額16人，僅錄取4人，不足額達12人，未能錄取原因是總成績平均未達錄取標準50分的門檻。同時由該類科報名人數僅56人，而需用名額達16人，足徵原住民族地區需求是類人材恐殷，而應考人則相對稀少，這對於原鄉公共工程的進行，確實會造成嚴重的影響。其實技術類科不足額錄取，不僅出現在原住民族考試，高普初等及各類特考也有類似的情況，只不過原住民族考試呈現的落差更為懸殊。

技術類人才比較熱衷於民間企業，原因在於民間企業可能提供比公務部門更多較為優渥的工作及待遇。要進入公部門工作，先須經過激烈的考試競爭，個人耗費的金錢、時間、心力等，遠比單以學經歷文件、簡易測試的民間甄選形式更為艱苦繁重；加以擔任公務員是科層體制的一員，職責、薪資、福利、獎懲都有一定的制度，工作的執行也有法定的程序，這樣的環境，有時候會限制個人的創意與意志，考核機制也讓公務員承擔公務成敗的責任，加以社會日趨多元而開放，對公務機關及其人員的期待與監督更多，讓許多人尤其是工程技術類人才，對於公務部門的職缺卻步，而比較願意進入民間企業發展。

近年來原鄉地區遭受不少天災，許多重建工程正不斷進行，只要具備土木、建築等技術的人才，即使留在原鄉部落，大抵容易獲得相關的工作；在都會區，建築工地、道路施工現場等，都會提供工作條件優渥而較具彈性的機會。在大學就讀技術類科的原住民學生，粗估每年約近五百人，多年來應累積不少人數，而願意參加國家考試而進入公職的比例如此之低，顯見這類人才錄取的不足額，並非單純的個案，而是公私部門職務職責、待遇與工作運轉模式差異所造成的結果。

人才轉向民間，導致公部門工程技術人力的匱乏，勢將造成扮演規劃、監督、考核民間受託營造業務企業的公務部門，在執行工作時，面臨人力調派與專業能力上的挑戰。尤以，原鄉部落的海拔、地形、地質等迥異於平地，工程設計、施工技術與經費配置等都有特殊的考量，因此當應考人的成績不能跨越錄取的基本門檻，表示其專業能力尚未達到標準，無法勝任工作，所以即使部分職務懸缺多年，仍不宜降低標準，予以錄取；畢竟民眾的生命財產，是公部門辦理公共工程必須念茲在

茲的。

原住民族考試技術類科不足額錄取已有多數，論者主張可將名額釋出，由其他考試吸收補實；惟如前所言，其他考試亦有類似缺額情況，以東牆補西牆，根本問題並未解決；同時以原住民職缺供其他考試補足，對於設立原住民族考試及照顧弱勢的立意有違；亦有主張「以訓補考」，認為應考人專業能力即使達不到基本門檻，惟仍可降低標準錄取，而以之後的訓練「補強」其專業能力；惟此類專業能否藉訓練得以養成？降低錄取標準是否影響規劃與施工品質？其他考試援引比較，是否造成更多困擾？

回歸到人才教、考、訓、用的程序，每個環節應該彼此銜接，相互呼應。如果教育體系能夠強化學科輔導，提升原住民學生的基本能力，國家考試內涵能夠符合多元及原住民族地區環境需求，而原住民族主管機關針對特殊需要人力進行重點宣導與培訓，鼓勵原住民青年學生關切民族事務並積極參與，這才是釜底抽薪之道。

原鄉部落（包括蘭嶼）閒置多時的技術職缺，多由代理人員充任，其專業與工作態度都難比正式人員，因此歷年來原鄉公共工程的進度與品質，常為當地居民所詬病，而天災不時帶來的考驗，尤其令人觸目驚心。近年來專家不斷警告，全球暖化與極端氣候的趨勢，已經讓過去吾人信賴並遵循的工程標準與程序，面臨直接的挑戰；工程技術公會與學術單位勢必要研發更高的標準，這是台灣這一敏感、脆弱島嶼非常嚴肅的課題；而處在敏感、脆弱之最的原住民族地區，更應及早未雨綢繆。