

- 第11屆考試委員及首長著作彙編 • 第二章 考選議題  
頁 II-261 ~ II-264

# 國家考試國文考科改良芻議

考試委員 何寄澎

\* 本文民國 100 年 3 月發表於《考選通訊》，第 3 期。

目前國家考試國文科試題若以測驗題言，頗類大學學測、指考；若以非測驗題言，又率以命題作文、公文為主要題型。此種命題理念與方式存在著下列幾個問題：

- 一、大學學測、指考之目的在甄擇大學生，其所評量者為：學生高中階段國文課程學習之成效。然而國家考試則不同。國家考試的目的在甄擇公務人員或專技人員，而其所欲評量者乃為綜合之語文理解與應用能力及文化素養—其中尤其重視對問題思考、辨正、分析、解決的能力。因此，題目之形式及內涵若太類似用以甄別大學生的學測、指考，其欠妥當，不言可喻。
- 二、缺乏區分公務人員與專技人員的思維。事實上，就語文能力與人文素養乃至文化認知而言，公務人員與專技人員固有共同共通者，但二者畢竟角色不同、任務不同，用以評量之國文試題自應各有不同之測驗目標，則題目之形式與內容自不宜全然無別。
- 三、長期以來，非測驗題幾乎不敢越出「作文、公文」此種模式之雷池一步，不免反映過往相關命題人員之自我設限，妨礙國文科發揮出更好的評量功能。

上述三個問題，其癥結其實只有一個，此即：缺乏評量「對象」與評量「目的」之深度思維。在「對象」上，往往忽略自己所欲甄別的是國家公務人員或認可的專技人員。在「目的」上，缺乏國文科究應如何發揮其「選才」以及「選何種才」的思考。缺乏了這種思考，無怪公務人員考試雖恆有國文一科，但愈來愈難博人重視，遂曾有任何人皆可主持國文典試、命題、評閱等工作之荒誕情事；亦無怪在專技人員考試方面遽爾有七十類別廢除國文考科。這種現象若不儘速導正，絕非國家社會之福；而導正之道，則只有改革一途。所謂「改革」，其首要即：嚴辨國文科應具有的評量功能；嚴別公務人員與專技人員國文評量目標之同異。上述二基礎既定，則據此網羅命題、審題人才，加以適當講習訓練，借重其分別建立公務人員與專技人員國文考科優質題庫，斯為可大可久之業，而其正面影響亦必甚為宏遠。

何謂「嚴辨國文科應具有的評量功能？嚴別公務人員、專技人員國文評量目標之同異？」表面上，這是二個問題，其實是一體的兩面而已。我們先問：公務人員為什麼要考國文？專技人員為什麼要考國文？作為一個國家公務人員能沒有良好的本國語文書寫能力嗎？能不具備經由閱讀、書寫，理解問題、分析問題的能力嗎？

能沒有基本的本國文化、文學、乃至美的素養嗎？能不對公領域的應用文字有較好的操作能力嗎？能欠缺邏輯、思辨、感悟的能力嗎？上述這種種必要的能力，以目前國家考試屈指難數的眾多考科而言，國文科顯然是最可以發揮巨大功能的考科。而一個國家領有證照的專技人員，能因為注重其專業，而就不需通順簡明的書寫能力？不需基本的人文素養？不需閱讀文字、理解文字的能力？不需清晰的邏輯思維與親切的體悟力嗎？而這些能力、素養，以目前國家考試考科而言，仍以國文最能積極扮演其評量角色；事實上，倘若專技人員確實具備上述種種，則對其專技之執行必有更好的效益。爰上可知，無論公務人員、專技人員，國家考試列考國文均有其正面而積極的意義；尤其在語文能力江河日下、人文素養日益欠缺、文化認知日漸弱化的今日，上述意義更顯凸出。何況識者皆知，一篇文字的排列組合，其實是作者思維、體悟最嚴密的組織與呈現，它不只是文學的，也是科學的；它見證反映的是每一個人、每一種工作都必要的基本能力。

有了上述的理念，自然了解國文科應有怎麼樣的評量功能，而所謂題庫的建置，遂不過是循這樣的理念，細心、用心的去一一化為具體的試題而已。

至於公務人員與專技人員又有怎麼樣同異的評量目標呢？平心而言，閱讀文字理解其意，運用文字清晰表達，本來就是每一個人都需具備的能力——對公務人員與專技人員而言，亦不例外，同樣是他們應被要求的基本能力。此外，由於能通過國家考試的公務人員或專技人員，皆屬社會的菁英，所以他們理當有較清晰縝密的邏輯思考，並能更精確的推理、分析、判斷——這些當是二者相同的國文評量目標。至於相異者，則由於公務人員在政府公部門服務，其所作所為必然關涉國家政策之制定、國家發展之方向，故理應要求他們具備更好的文化素養、更佳的創新的思維，並對國家發展與社會文化重要議題有更宏觀的視野與更深廣的關懷。而由於專技人員容易自陷專業的侷限而不自覺，故宜透過國文考科發揮中和矯正的效果，然則在評量目標上便應注重測驗其是否能掌握情境、分析情理、印證情懷；也應注重測驗其是否能連結專技與人文，並予深刻省思，進一步將人文關懷涵養於其現實工作中。

在此，可以再予強調的是：所謂「異」，並非意謂：彼需我不需、我需彼不需，乃是針對公務人員與專技人員角色之異，特申其所更應力求具備的重點而已。

公務人員與專技人員評量目標之同異既已釐分、國家考試國文科應具有的評量

功能亦已辨明，大旨既定，改良之方向與作法儼然清晰可知。但知之為艱，行之實亦不易，在現有的主、客觀條件下，良才確實難求，後續工作必須有心、有志者戮力推動、劍及履及，始能期其有成。

最後，筆者願再申自己的信念：國家考試列考國文是必要的！如果我們能確實改良國文考試的內涵，展現它更豐富、更多元、更切實際的功能，所有的人都將認同國家考試列考國文是必要的！屆時，我們的公務人員與專技人員將更優質、更能與世界同類人員並駕齊驅。