

審 查 報 告

本院民國 108 年 2 月 14 日第 12 屆第 225 次會議討論事項，本院參事辦公室案陳「考試院 109 年度施政計畫草案」一案，經決議：「交全院審查會審查，由李副院長逸洋擔任召集人。」遵經於 108 年 4 月 18 日舉行全院審查會，審查竣事。審查會出、列席人員名單詳如附件 1，審查通過之本院 109 年度施政計畫草案詳如附件 2。

審查會首先由秘書長就本計畫草案之研擬過程加以說明，隨即進行大體討論與實質內容審查。大體討論時，有委員詢及本施政計畫內容及相關概算編擬需否因應時事調整之疑義。茲就逐項審查意見及結果臚陳如下：

一、前言

審查會決議，前言照草案內容通過。

二、考選行政

(一) 有委員表示，職組暨職系修正後，公務人員考試類科及應試科目需配合調整，此屬重大政策變革，且為考選部 109 年施政重點，應於總說明敘明並單獨列項為宜。審查會決議，總說明修正為「(二) 配合職組職系調整考試類科科目，辦理公務人員考試及各類專門職業及技術人員考試」。另於第 1 項考選法制新增第 3 小項「配合職組暨職系調整檢討研修相關法制事項。」原第 3 小項項次遞移。

(二) 有委員提出，本院第 12 屆施政綱領貳、考選項下共列 7 項，其中第 3 項「改革公務人員特種考試制度，落實特考特用精神。」未列入考選行政施政計畫中，茲以此為自第 11 屆以來多數委員關心之議題，且長年以來特考已完全不符「特考特用」之旨意，應予改善。審查會決議，第 3 項公務人員特種考試業務新增第 3 小項「與用人機關研議落實特考特用精神。」

(三) 第 5 項題庫及典試人力資料庫業務

1、第 1 小項，有委員認為，109 年應係以大水庫建置之基礎上採滾動式作法更新維護題庫。審查會決議，修正為「賡續在大水庫題庫建置基礎下，採滾動式作法更新維護題庫試題，並多元增建題庫科目，提高題庫使用效能。」

2、有關第 3 小項將「命題、審查及管理」修正為「供題」，有委員表示，原列 108 年施政計畫「命題、審查及管理」文字，較能表達各種考試未建題庫測驗式試題之命題及審題流程，審查會決議，本項不予修正。

(四) 有關刪除原列 108 年施政計畫第 7 項研究發展第 8 小項「考察研究各國考選制度，蒐集各國考選相關資料。」併入 109 年施政計畫第 4 小項，有委員表示，銓敘行政及保障與培訓行政施政計畫仍有單列此項，建議原刪除之第 8 小項予以維持，以利相關預算之編列。審查會決議，108 年施政計畫第 8 小項不予刪除，並調整項次為第 5 小項，餘項次遞移。另為體例一致性，修正為「研究(考察)各國考選制度，蒐集各國考選相關資料。」又為免贅述，109 年施政計畫第 4 小項配合刪除「考察」文字。

(五) 餘照草案內容通過。

三、銓敘行政

(一) 為體例一致性，審查會決議，第 11 項研究發展第 7 小項修正為「研究(考察)相關國家地區人事制度，加強與國際人事行政學術團體(組織)交流聯繫。」

(二) 餘照草案內容通過。

四、保障與培訓行政

照草案內容通過。

五、退撫基金監理及管理

(一) 總說明部分，有委員表示，依中文書寫格式慣例，遇

有外文部分，宜採中英文並列表達為妥。審查會決議，修正為「並增列辦理退休基金資產配置實務之研究，及退休基金中 ETF(指數型基金)投資策略之研究」。第 4 項研究發展第 5 小項亦配合修正為「辦理『退休基金中 ETF(指數型基金)投資策略之研究』。」

- (二) 第 2 項基金管理業務第 4 小項，有委員認為，金融局勢易受國際情勢發展影響，建議於「金融局勢」前加入「國內外經濟」文字。審查會決議，修正為「妥善規劃基金年度運用方針，因應國內外經濟金融局勢，調整投資組合。」
- (三) 有委員表示，現行公務人員退休撫卹基金管理委員會操作基金之公務人員，未必具有相關專業財經背景，屢遭外界詬病，此為基金績效不彰原因之一。為提升退撫基金投資績效，建議配合未來退撫基金組織改制，羅致管理專業人才，並增列相關研究發展項目。審查會決議，第 4 項研究發展新增第 6 小項「辦理『引進退撫基金管理專業人才之研究』。」
- (四) 餘照草案內容通過。

六、綜合行政

- (一) 為求語意完整，審查會決議，第 1 項綜合業務第 17 小項修正為「配合國際人權公約，強化人權及性別平等保障業務，並充實人權及性別平等本院全球資訊網專區。」
- (二) 餘照草案內容通過。

七、附記

茲以 109 年適逢本院第 12 屆及 13 屆委員換屆交接之際，為尊重 109 年 9 月 1 日上任之第 13 屆委員，審查會決議，本施政計畫末頁新增附記：「本計畫所列內容，如有調整必要，得經院會修正通過後實施。」

以上擬議是否有當？提請
公決

召集人 李 逸 洋

中華民國 108 年 4 月 30 日