

考試委員實地參訪長庚科技大學及其相關企業體所屬機構紀錄

時間：中華民國 100 年 11 月 22 日（星期二）上午 3 時

地點：長庚科技大學及其相關企業體所屬機構

參加人員：

考試院：李 委員 選、高委員明見、邊委員裕淵
陳委員皎眉、張委員明珠、胡委員幼圃
蔡委員良文、高委員永光、李副秘書長繼玄
張主任雲濤

考選部：高普考試司黃司長慶章

銓敘部：特審司呂司長秋慧

行政院人事行政局：葉參事瑞與

長庚大學：樓校長迎統暨主管師長

主持人：李值月委員選、樓校長迎統

紀錄：陳政良

壹、觀摩產科護理、老人生活與加護病房模擬情境教室（略）。

貳、樓校長迎統介紹主管暨師長（略）：

參、李值月委員選致詞並介紹院部局與會人員（略）：

（一）本席為考試院 11 月份值月委員，曾於長庚大學擔任護理學系主任，與樓校長有多年的同事情誼，今日能夠參訪長庚科大非常高興，備感親切，謹代表考試院感謝貴校之熱情接待。

（二）考試院職掌全國公務人員之考選、銓敘與培訓等文官法制業務，且主管專技人員考試等法制業務。本（第 11）屆考試委員來自各學術及專業領域。今天到訪的 8 位委員暨院部局同仁亦各有專長，對國家文官法制與專技人員考試均本於職責認真從事，具高度前瞻性與企圖心。

（三）本席將本次參訪定位為學習之旅。剛才觀摩了貴校的客觀結構式臨床技能評鑑測驗(Objective Structured

Clinical Examination, OSCE)中心，對貴校投入高成本於醫護教育及 OSCE 中心之建置，印象深刻。此外，對貴校部分老師不辭辛勞，擔任本院專技人員考試命題委員，命擬基礎醫學等科目試題，在此一併表達感謝。

肆、長庚科技大學樓校長迎統暨長庚所屬機構文化養生村倪副主任同芳簡報（略）。

伍、座談會—意見交流
討論題綱（如附件）

◎李值月委員選

由於剛才校方的熱情接待，討論時間依表訂僅約剩 35 分鐘，除了書面資料有關建置 OSCE 中心之規劃、醫事試題題綱及協助弱勢族群就讀措施等討論題綱外，樓校長有無其他補充？（無）接下來開放各位提問或討論，進行意見交流。

◎邊委員裕淵

樓校長、倪主任及各位朋友大家好！本席是第 1 次到長庚科技大學參訪，發現貴校科系配置妥善、設備完善，學生氣質良好，且規定學生必須在 40 分鐘內完成 5,000 公尺跑步始能畢業，顯然貴校非常重視德、智、體、群、美五育均衡併重發展，辦學相當成功。

請教貴校男、女學生比例為何？是否與一般醫護學校女多男少之刻板印象不同？

◎陳委員皎眉

2 位共同主持人、考試委員及各位長庚科技大學師長與同仁大家好。考試院非常關心護理同仁職務級別相關權益，護理同仁工作的範圍不僅只及於照顧病患的身體健康，還包括心理照護，非常辛勞，致使護理人員就業率下降甚快，有待大家一起來協助改善。

本席最近因 1 位親戚住院，發現到一位護理同仁態度不佳，無法視病猶親，可能導致一個人的問題，讓多數人的努

力被否定，可見職場工作態度及倫理非常重要。如何讓這些護理同仁獲得職場的支持，進而充滿工作熱忱，必須大家一起來努力。

◎ 李值月委員選

感謝本院的 5 位女性考試委員中就有 4 位來貴校參訪，非常重視醫護業務的發展與推動。

◎ 蔡委員良文

本席非常敬佩長庚科技大學能夠日漸茁壯。過去幾次與王前創辦人接觸，即了解到他對原住民族的照顧，除了廣設希望工程小學外，並辦理各項補助原住民族學生就讀之補助措施，非常感佩。

◎ 胡委員幼圃

近 3 年考試委員已實地參訪了多所相關事業體大學，今天雖然是第 1 次參訪長庚科技大學，但印象良好。樓校長簡報非常精緻、親切，倪副主任的簡報亦很成功。

一件事分享：有關國家考試藥學類科出題方式，係藥理、生理分開命擬，其他國家則係以「病人為中心」，且為情境式命擬試題。依目前我國之教育制度，國考難以全面採用情境試題，但為考選真正優秀之藥學人才，請各位委員支持未來之全面改變及整合，以情境試題考選優秀醫事人員。另醫師、牙醫師考試已實施二階段分試考試，藥學、護理類科亦可研議進行規劃。醫事人才之培育非常迫切，我們追先進國家的時間真的不多，長庚科技大學在護理學教育方面之成就有目共睹，可謂領導國家醫學發展，考試院亦應加倍努力。

◎ 李值月委員選

本（第 11）屆考試委員任期只剩 33 個月，因此委員們均有高度的急迫感與使命感，期望因應時代快速變遷，引領各項革新。

◎ 高委員明見

感謝樓校長、倪副主任的業務簡報。少數護理科系教師並不贊同李委員選及長庚科技大學提倡之護理 OSCE，或許係因其師資、設備未若貴校完善。也由此可見貴校對教育的熱心與投注，師資與培育成績均良好。明天在台大舉辦的護理 OSCE 研討會想必有所爭辯。但臨床技能訓練非常重要，雖無法一下子完整訓練醫事人員，但熟能生巧，且可藉此養成並遵循照護病人之標準作業程序 SOP 的習慣。

長庚科技大學係以全能教育的角度來辦學，學生學術、生活及各方面表現良好，如同邊委員裕淵所提，學生素養、氣質均大為提升，尤其貴校對 OSCE 的投入更甚於其他機構，足為楷模，令本席非常敬佩。

◎張委員明珠

貴校之投資績效及辦學風評良好，令人敬佩。貴校近年來在補助弱勢就學措施上已投入 5 千 2 百餘萬元，未來是否繼續擴大辦理，以協助原住民族青年就業並解決護士荒等問題。此外，為引進新人力注入新血，弱勢就學相關入學條件與一般生是否有異？入學後在成績上是否特別要求？又未來是否擴及補助低收入戶？

◎高委員永光

本席因下午主持國際學術研討會必須先離席，非常抱歉。家父高齡 90 多歲，為便於照護，家裡特別配置了攝影機與手機連線，隨時觀察，老人長期照護工作非常重要，值得研究更周全之作法。

◎李值月委員選

因為時間的關係，以上委員所提問題，請樓校長暨長庚團隊簡要回應。

◎樓校長迎統

首先感謝各位委員對敝校的肯定，確實鼓舞了大家的士氣。討論到教育時，社會責任非常重要，敝校對於原住民等

弱勢族群的協助，一向非常關注，尤其敝校低收入戶學生達到 8%，或許因低收入家庭多優先將子女送到技職教育體系所致，未來敝校將會跟相關基金會溝通協調，儘量提供補助與協助。

敝校協助原住民族，早期係以專班招收方式辦理，現在則考慮多元入學，改以免學雜費方式補助。學校原住民那魯灣社團亦有許多平地學生參加，多元融合成功。

陳委員皎眉、高委員明見、胡委員幼圃、邊委員裕淵所提醫事倫理概念部分，本校雖以班級方式授課，惟重視混合綜合複雜的情境、跨域整合型教學與 OSCE、PDR 知識與技能之傳授，相信有助提升醫事倫理並改善醫病關係。

◎ 李值月委員選

討論熱烈，意猶未盡，但時間已到，相關議題可於餐後再進一步交流。

長庚科大秉持王前創辦人永慶勤勞務實之風格辦學，在軟硬體、師資、社會責任與學生工作態度與倫理各方面，均為本院參訪委員們及各界所肯定。OSCE 納入護理人員考試資格刻正進行意見整合，相關推動二階段分試考試、情境式考試議題等意見，本院將帶回繼續研究辦理。文化養生村的規劃與提供精緻的服務，令人印象深刻，此對老人照顧的教學工作亦提供極佳的教育平台，令人感佩。下午感謝楊副主任麗珠及所屬主管的陪同進行相關企業的參訪。

再次感謝樓校長、倪副主任的簡報暨師生員全程陪同參訪，今天意見交流成效良好，謝謝。

◎ 樓校長迎統

感謝考試院考試委員及各位長官蒞校參訪。

陸、雙方互贈紀念品並合影留念（略）。

散會：中午 12 時 15 分

主席 李 選

考試委員實地參訪長庚科技大學 及其相關企業體所屬機構之設施與營運討論題綱

100.11.22

- 一、客觀結構式臨床技能評估測驗(Objective Structured Clinical Examination, OSCE)於醫學教育已發展多年，現亦漸應用於護理臨床教學與評量。對評估護理系學生或臨床護理人員接受醫學知識與臨床技能的教育與訓練的成效，十分重要；又考選部於民國100年與101年完成預試後，預定自102年開始必須通過高階OSCE測驗取得及格證書，方能報考醫師國考第二試，可見OSCE於醫事人員的養成教育中評估臨床技能，頗具顯著成效。為增進護理教育與臨床實務之創新與確保品質，貴校建置OSCE中心與相關措施是否已妥善規劃？如何進行？
- 二、因應護理教學改革，實務界建議國家考試出題方式勿太傾向醫學模式與記憶題，應遵循以「病人為中心」的護理概念，及以職能分析命題，方能更貼近臨床實務情境，是否建議考題多增加情境題比例，才能突顯以人為中心之照護，貴校對此有何建議？
- 三、面對社會上與日俱增的老人問題，各學校已開設老人護理學課程，學術界建議是否得增加此內容於考試題目中，例如：生病老人照護相關議題於「成人內外科護理學」、健康老人照護相關議題於「社區衛生護理學」，以符合醫療生態之趨勢與社會照顧模式，貴校對此有何建議？
- 四、貴校對於弱勢學生之獎助與鼓勵一向不餘於力，有關貴校補助原住民學生就讀，學雜費減免之措施與實施成效如何？
- 五、有關貴校對於國家考試之其他建言。