

考試院暨所屬部會
「初任公務人員意向調查-
以 106 年高普考錄取訓練人員為研究對象」
分析報告（以性平觀點檢視）

考試院統計室 編製

中華民國 107 年 7 月

目錄

壹、前言.....	1
一、調查緣起.....	1
二、分析方向.....	2
貳、調查過程及方法.....	2
一、調查對象.....	2
二、調查項目及調查表式.....	2
三、調查方式.....	3
四、辦理機關.....	3
五、調查實施進程.....	3
參、問卷調查回收情形.....	4
肆、調查結果資料分析.....	4
一、基本資料性別特性分析.....	4
(一) 基本資料性別分析.....	5
(二) 基本資料性別交叉分析.....	7
二、調查問項性別特性分析.....	8
(一) 報考公職動機(問項 1 至 5).....	12
(二) 服務工作態度(問項 6 至 11).....	22
(三) 對職涯期待(問項 12 至 15).....	34
三、性別在各基本問項中差異情形.....	43
伍、結論.....	44
一、基本資料性別交叉分析特性.....	44
二、整體問項性別分析特性.....	45
(一) 報考公職動機.....	45

(二) 服務工作態度.....	46
(三) 對職涯期待.....	47
附錄一問卷調查	49

考試院暨所屬部會

「初任公務人員意向調查」

以 106 年高普考錄取訓練人員為研究對象」 分析報告（以性平觀點檢視）

壹、前言

一、調查緣起

本院為國家最高考試機關，掌理公務人員考試、銓敘、保障、撫卹、退休及公務人員任免、考績、級俸、陞遷、褒獎等法制事項，對所屬公務機關執行有關考銓及保訓等業務有監督之權。而公務人力是國家政府部門重要資產，各項公部門治理政策推動成效有賴於公務人員對工作價值及服務態度的精神。截至 106 年底全國公務人員共計 34 萬 9,676 人（包括行政機關、公營事業機構、衛生醫療機構及各級公立學校職員），而近年來每年經國家舉辦高普初及特種考試錄取人數約計 2 萬人左右（在 106 年為 1.73 萬人，其中男性 10,759 人，女性 6,579 人），其中經高普考試錄取者每年約 5、6 千人（106 年為 5,952 人，其中男性 2,955 人，女性 2,997 人），且依公務人員任用法第 10 條及公務人員考試錄取人員訓練辦法第 8 條及第 10 條規定，經訓練期滿成績及格使得分發任用，該等錄取參訓人員均稱為初任公務人員（也是本次研究對象），他們不僅是政府文官體系的生力軍，在公務職涯的發展過程中更將成為中堅份子。

不同世代間工作價值觀及服務態度等行為模式定有差異，但組織是由不同世代的人所組成、互助及發展，本院暨所屬部會肩負健全文官體制政策及維護制定公務人員服務等法令，為能規劃各不同面向公務人員其

權益和福祉，以協助其職涯發展與成長。考量由於年輕世代初任公務人員，因外在經濟環境迅速變化、教育網路科技應用進步及政治民主文化衝擊等衝擊，均影響其行為特徵及工作價值觀。因此，對即將進入公務職場者就男女性別進一步整理其報考公職動機、服務工作態度及個人職涯發展期待等意向資訊，以研撰該議題之性別統計分析有助於公務人力資源管理對性別檢視觀點面向思考政策。

二、分析方向

- (一) 瞭解初任公務人員基本資料男女特性所隱藏意涵，包括是否應屆畢業生、有否到補習班及工作經驗（包括公部門及私部門），同時就其家庭背景（父母親教育程度及是否來自軍公教家庭）等交叉資料。
- (二) 針對性別在調查主要問項與基本資料間交叉呈現關聯性及差異性情形。
- (三) 綜整性別在各基本問項所呈現對各調查主問項差異影響情形。

貳、調查過程及方法

一、調查對象：國家文官學院舉辦 106 年公務人員高等暨普通考試錄取人員參加基礎訓練之學員（包括歷年考試錄取未訓、補訓或重新訓練人員占 2.6%）。

二、調查項目及調查表式（詳附件）

分二大部分：主要問項及基本資料

- (一) 調查主要問項內容包括報考公職動機(1~5)服務工作態度(6-11)及對職涯期待(12-15)面向，共計15項
- (二) 基本資料之問項，計10項。

三、調查方式：採用國家文官學院修正現行問卷調查電腦系統進行資料蒐集。

- (一) 第一梯次(106年11月27日至106年12月22日)
- (二) 第二梯次(106年12月25日至107年1月19日)
- (三) 第三梯次(107年1月15日至107年2月9日)
- (四) 第四梯次(107年2月26日至107年3月23日)

四、辦理機關

- (一) 本院統計室主辦，負責調查之規劃、推動、總彙整調查結果分析等事宜。
- (二) 本院暨所屬部會協助提供問卷設計之意見。
- (三) 公務人員保障暨培訓委員會及國家文官學院，協助提供受調查者名冊資料、修正現行問卷調查表系統、調查結果資料匯出及相關電腦登入環境安裝等設備。

五、調查實施進程

- (一) 擬訂調查實施計畫(包括問卷調查表)：106年8月底完成。
- (二) 問卷調查交付系統設計：106年9月底完成。
- (三) 問卷調查系統開發完成：106年10月底。
- (四) 問卷調查系統測試：106年11月上旬。
- (五) 正式實施調查：106年11月至107年3月。
- (六) 資料處理及調查結果分析：107年5月底。

參、問卷調查回收情形

一、樣本有效回收率

國家文官學院舉辦「106年高等暨普通考試錄取人員基礎訓練」之參訓學員，共計 3,871 人，其中男性 1,813 人、女性 2,058 人，採全面普查方式，回收問卷逐一透過調查自動系統設計及檢誤查核結果，刪除無效樣本後，有效樣本數為 3,384 人，其中男性 1,581 人，回收率為 87.20%；女性 1,803 人，回收率為 87.61%。

肆、調查結果資料分析

透由問卷調查回收資料，經採 SPSS (Statistical Product and Service Solutions) 統計套裝電腦軟體工具，利用統計技術作資料處理及製表，除呈現性別在各問項所產生次數分配百分比外，也作相關問項間交叉分析，期使完整呈現資料內容所能表達意旨，以瞭解受訪者性別背景對問項之認知及意見。

一、基本資料性別特性分析

受訪者基本資料設計，依受訪者對問項意見回答，共計 10 項。本章節以性別總表呈現各回答者人數及百分比，並作各項間相關特性交叉分析，深入瞭解本次初任公務人員性別的基本特性，其中將問項第 7 及 8 項歸納屬工作經驗特性及問項第 9 及 10 項歸納屬家庭背景特性來深入探討，究此除可呈現調查初任公務人員性別完整的結構，並進一步透由該等屬性作為與主題問項間關聯性的研究。

(一) 基本資料性別分析

表 1 基本資料統計表--按性別

項目別		總計	男	女	
基本特性	年齡	計	3,375	1,576	1,799
		20歲以下	1	0	1
		21-24歲	837	311	526
		25-28歲	1,092	533	559
		29-32歲	585	273	312
		33-36歲	383	198	185
		37歲以上	477	261	216
	教育程度	計	3,384	1,581	1,803
		博士	22	17	5
		碩士	1,153	675	478
		學士	2,145	862	1,283
		專科	44	15	29
		高中職 國中小	18 2	10 2	8 0
	本次受訓屬那種考試	計	3,384	1,581	1,803
		高等考試	2,102	1,004	1,098
		普通考試	1,275	576	699
		其他	7	1	6
	是否為應屆畢業生	計	3,384	1,581	1,803
		是 否	381 3,003	147 1,434	234 1,569
	有沒有到補習班	計	3,384	1,581	1,803
		有	2,560	1,098	1,462
沒有		814	479	335	
其他		10	4	6	
工作經驗	準備國考的最後一年，是否同時有在工作	計	3,384	1,581	1,803
		沒有工作	1,906	805	1,101
		全職	940	522	418
		兼職	538	254	284
	此次考上公職以前，是否有其他全職工作經驗	計	3,384	1,581	1,803
		沒有	1,184	530	654
		有，公部門	614	300	314
		有，私部門 公、私都有	1,153 433	545 206	608 227
家庭背景	父親教育程度	計	3,384	1,581	1,803
		博士	34	15	19
		碩士	235	101	134
		學士	655	307	348
		專科	779	376	403
		高中職 國中小	950 731	440 342	510 389
	母親教育程度	計	3,384	1,581	1,803
		博士	9	6	3
		碩士	102	52	50
		學士	485	216	269
專科 高中職 國中小		729 1,118 941	333 515 459	396 603 482	
是否來自軍公教家庭	計	3,384	1,581	1,803	
	是	1,076	482	594	
	否	2,308	1,099	1,209	

透過各基本資料間相關交叉分析，呈現初任公務人員性別的特徵如下：(詳見表 1)

本次受訪者女性 1,803 人，占 53.82% 多於男性：

- 1、年齡方面：32 歲以下 (含) 女性多於男性，女性占 55.59%，男性占 44.41%；在 32 歲以上則為男性多於女性。
- 2、教育程度方面：碩士以上男性多於女性，男性占 58.90%，女性占 41.10%；男女均集中屬大學教育程度，但女性占比 (59.81%) 高於男性 (40.19%)。
- 3、考試級別方面：不論是高考或普考均是女性多於男性
- 4、是否應屆生方面：男女性均以非應屆生為主，但不論是應屆生或非應屆生均是女性多於男性
- 5、有否到補習班方面：有到補習班女性占 57.11% 高於男性 42.89%。女性有到補習班占整體受訪女性之 81.09%，而男性有到補習班占整體受訪男性之 69.45%。
- 6、工作經驗方面：女性在準備國考最後一年沒有工作專心唸書 1,101 人及此次考上公職前沒有全職工作經驗 654 人各約占五成七左右，均比男性為高。
- 7、家庭背景方面；男女性家庭背景父親在大學以上教育程度各約在 27%，而母親在大學以上教育程度程度各約 17.5% 左右均相當，而女性來自軍公教家庭較男性略高些。

(二) 基本資料性別交叉分析—參加多次考試者情形

女性不論是參加高考或普考之次數均多於男性，以下就參加次數情形分述：

1、高考（詳見表 2）

考上高考之次數方面：一次考上高考男性有 423 人，占一次考上高考 824 人之 51.33%，男性二次考上 274 人，占二次考上高考 48.15%，而男性考了 3 次以上才考上者約 303 人，占 3 次以上考上 43.22%。顯示男性除在高考一次考上者多於女性外，其他各次均少於女性。

2、普考

考上普考之次數方面：一次考上普考男性有 214 人，占一次考上普考 405 人之 52.83%，男性二次考上 183 人，占二次考上普考 46.45%，而男性考了 3 次以上才考上者約 171 人，占 3 次以上考上 37.33%。顯示男性除在普考一次考上者多於女性外，其他各次均少於女性。

表 2 男女報考參加高普考試次數情形表

項目別		總計	1次	2次	3-4次	5-6次	7次以上
高考次數	總計	2,094	824	569	459	146	96
	男	1,000	423	274	192	63	48
	女	1,094	401	295	267	83	48
普考次數	總計	1,257	405	394	288	102	68
	男	568	214	183	99	44	28
	女	689	191	211	189	58	40

二、調查問項性別特性分析

本調查問項針對初任公務人員報考公職動機、服務工作態度及職涯期待等議題共計 15 項，均採 5 點尺度方式設計，回答選項為 1.為非常不同意 2.為不同意 3.為同意 4.為非常同意 5.沒意見，並對各項分別以 1、2、4、5 及 3 數值代表計算統計數值平均數、標準差、中位數及眾數分析比較。經資料分析結果，平均數大於 3 表示同意，反之小於 3 表示不同意，標準差表示資料群組性對問項的回答離散程度，中位數為各問項資料處在最中間的一個數值，眾數指一問項資料中出現次數最多的數值。

為能綜整聚焦問項之實質內涵所能代表詮釋之價值，先以整體進行統計數值描述分析，再逐一各項依性別回答結果以分配次數百分比及圖表呈現，並佐以與基本資料特性交叉作相關分析（同時呈現以卡方檢定觀察各問項在性別上是否顯著差異的影響程度）。首先就整體來看，問項 2、6、7、13、15 均持百分之八十以上高同意比率，平均數高達 4 以上，呈現高度肯定；而問項 5 及 12 各持達百分之三十至五十不同意比率，平均數在 3 左右或低於 3，應值得予以注意；各項標準差於 1 左右，表示資料群組性對問項的回答離散程度很小。若以性別觀點來檢視（詳見表 3 至 4），男女性在 15 項的調查主問項呈現 14 項統計顯著差異，於表中欄位加上*符號，表示性別對各調查問項受訪背景有程度上的影響。

上述分析除從性別對各問項整體性所呈現的差異分析外，進一步深入探討性別在各基本問項因素影響情形，以窺其究竟。本章節的架構分三大主題，再由各主題之性別在各調查主問項以次數分配統計圖及對基本問項資料（包括年齡、教育程度、考試級別、報考次數、是否應屆、是否到補習班、工作經驗及家庭背景）交叉檢定結果逐一說明。其中年齡以 28 歲上下區分兩群、教育程度區分碩士以上、學士及專科以下三群、報考次數區分 1~2 次及 3 次以上兩群，而工作經驗中最後一年有有工作中區分有全職及有兼職，考上公職前有全職中區分在公部門及私部門情形以及家庭背景區分父母親教育程度及是否來自軍公教家庭等各細項。由於針對性別在基本問項細區分之群組變異量較少，無法符合卡方檢定條件者，乃以”@”在表欄位中呈現，特此說明。另，逐項分述中有關受訪者性別背景上分析內所述同意（包括非常同意及同意）、不同意（包括非常不同意及不同意）：

表 3 調查問項次數分配表-按性別

問項		人數	百分比	非常不同意	不同意	沒意見	同意	非常同意	
一、報考公職動機									
1	我選擇進入公部門工作的考量，是薪資與福利不錯。	計	3,384	100.00	2.01	11.35	5.35	65.54	15.75
		男	1,581	100.00	2.85	13.85	6.70	61.16	15.43
		女	1,803	100.00	1.28	9.15	4.16	69.38	16.03
2	我選擇進入公部門工作的考量，是工作有保障且安定。	計	3,384	100.00	0.47	2.66	2.33	64.89	29.64
		男	1,581	100.00	0.57	3.35	3.23	62.37	30.49
		女	1,803	100.00	0.39	2.05	1.55	67.11	28.90
3	我選擇進入公部門工作的考量，因為公部門是值得我發揮所長的地方。	計	3,384	100.00	2.72	13.80	13.27	58.36	11.85
		男	1,581	100.00	3.42	13.41	12.65	56.17	14.36
		女	1,803	100.00	2.11	14.14	13.81	60.29	9.65
4	我選擇進入公部門工作的考量，是有機會為公共利益服務，為國家效力。	計	3,384	100.00	1.24	6.35	11.08	62.20	19.12
		男	1,581	100.00	1.71	6.64	10.82	58.32	22.52
		女	1,803	100.00	0.83	6.10	11.31	65.61	16.14
5	我報考公務人員考試是受父母之命。	計	3,384	100.00	17.41	44.12	9.52	23.94	5.02
		男	1,581	100.00	19.67	41.18	10.31	23.09	5.76
		女	1,803	100.00	15.42	46.70	8.82	24.68	4.38
二、服務工作態度									
6	我認為公務人員行為應謹慎勤勉，並遵守服務義務規範。	計	3,384	100.00	0.38	1.15	3.78	61.02	33.66
		男	1,581	100.00	0.57	1.58	4.43	56.10	37.32
		女	1,803	100.00	0.22	0.78	3.22	65.34	30.45
7	我希望機關的工作環境可以讓我發揮創新能力。	計	3,384	100.00	0.59	3.28	11.82	60.25	24.05
		男	1,581	100.00	0.82	2.91	11.89	57.56	26.82
		女	1,803	100.00	0.39	3.61	11.76	62.62	21.63
8	我在工作上，會不斷提出創新的想法以符合民眾的期待。	計	3,384	100.00	0.56	7.18	18.82	60.64	12.80
		男	1,581	100.00	0.63	6.45	17.77	59.20	15.94
		女	1,803	100.00	0.50	7.82	19.74	61.90	10.04
9	我很在意社會大眾、媒體或民意代表對公務人員的評價。	計	3,384	100.00	1.68	11.23	19.95	51.09	16.05
		男	1,581	100.00	2.59	11.51	19.54	48.13	18.22
		女	1,803	100.00	0.89	10.98	20.30	53.69	14.14
10	我認為政府部門不同私人部門，會因為有被裁員的可能而產生工作上壓力。	計	3,384	100.00	2.87	18.97	13.48	51.60	13.09
		男	1,581	100.00	2.97	17.84	14.80	48.58	15.81
		女	1,803	100.00	2.77	19.97	12.31	54.24	10.70
11	我覺得政府部門比私部門的工作環境來得有吸引力，主要是能為民服務。	計	3,384	100.00	4.14	21.10	20.83	43.47	10.46
		男	1,581	100.00	5.12	18.41	19.99	43.33	13.16
		女	1,803	100.00	3.27	23.46	21.58	43.59	8.10
三、對職涯期待									
12	我會不斷鼓勵親戚及朋友報考公務人員考試。	計	3,384	100.00	4.88	24.70	31.44	31.62	7.36
		男	1,581	100.00	5.06	21.95	29.16	34.22	9.61
		女	1,803	100.00	4.71	27.12	33.44	29.34	5.38
13	我期待未來工作在不同階段都能有機會接受專業知識訓練與進修。	計	3,384	100.00	0.12	0.68	3.31	58.84	37.06
		男	1,581	100.00	0.13	0.82	3.86	56.74	38.46
		女	1,803	100.00	0.11	0.55	2.83	60.68	35.83
14	我會對公務職涯視為終身的志業，並以得到民眾尊重與信賴為目標。	計	3,384	100.00	1.68	7.27	14.69	56.18	20.18
		男	1,581	100.00	2.21	8.03	15.31	53.00	21.44
		女	1,803	100.00	1.22	6.60	14.14	58.96	19.08
15	我對自己的期許，是扮演勇於任事且負責任的公務人員。	計	3,384	100.00	0.62	2.01	6.59	61.70	29.08
		男	1,581	100.00	0.82	2.59	7.91	58.13	30.55
		女	1,803	100.00	0.44	1.50	5.44	64.84	27.79

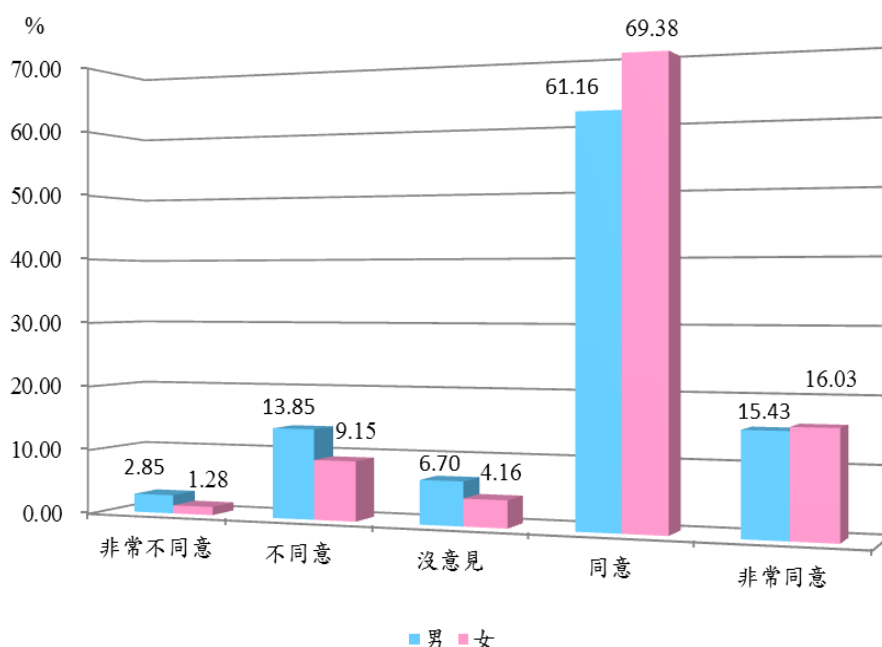
表 4 調查問項各項統計數值表-按性別

問項		人數	平均數	中位數	眾數	標準偏差	
一、報考公職動機							
1	我選擇進入公部門工作的考量，是薪資與福利不錯。	計	3,384	3.8168	4	4	0.9013
		男	1,581	3.7249	4	4	0.9780
		女	1,803	3.8974	4	4	0.8201
2	我選擇進入公部門工作的考量，是工作有保障且安定。	計	3,384	4.2057	4	4	0.6531
		男	1,581	4.1885	4	4	0.6980
		女	1,803	4.2207	4	4	0.6107
3	我選擇進入公部門工作的考量，因為公部門是值得我發揮所長的地方。	計	3,384	3.6283	4	4	0.9539
		男	1,581	3.6464	4	4	0.9947
		女	1,803	3.6123	4	4	0.9166
4	我選擇進入公部門工作的考量，是有機會為公共利益服務，為國家效力。	計	3,384	3.9161	4	4	0.8130
		男	1,581	3.9330	4	4	0.8653
		女	1,803	3.9013	4	4	0.7642
5	我報考公務人員考試是受父母之命。	計	3,384	2.5505	2	2	1.1731
		男	1,581	2.5408	2	2	1.2041
		女	1,803	2.5591	2	2	1.1455
二、服務工作態度							
6	我認為公務人員行為應謹慎勤勉，並遵守服務義務規範。	計	3,384	4.2642	4	4	0.6208
		男	1,581	4.2802	4	4	0.6736
		女	1,803	4.2501	4	4	0.5703
7	我希望機關的工作環境可以讓我發揮創新能力。	計	3,384	4.0390	4	4	0.7361
		男	1,581	4.0664	4	4	0.7573
		女	1,803	4.0150	4	4	0.7163
8	我在工作上，會不斷提出創新的想法以符合民眾的期待。	計	3,384	3.7793	4	4	0.7781
		男	1,581	3.8336	4	4	0.7905
		女	1,803	3.7316	4	4	0.7641
9	我很在意社會大眾、媒體或民意代表對公務人員的評價。	計	3,384	3.6859	4	4	0.9286
		男	1,581	3.6787	4	4	0.9843
		女	1,803	3.6922	4	4	0.8771
10	我認為政府部門不同私人部門，會因為有被裁員的可能而產生工作上壓力。	計	3,384	3.5307	4	4	1.0308
		男	1,581	3.5642	4	4	1.0478
		女	1,803	3.5014	4	4	1.0151
11	我覺得政府部門比私部門的工作環境來得有吸引力，主要是能為民服務。	計	3,384	3.3502	4	4	1.0523
		男	1,581	3.4099	4	4	1.0869
		女	1,803	3.2978	4	4	1.0184
三、對職涯期待							
12	我會不斷鼓勵親戚及朋友報考公務人員考試。	計	3,384	3.1188	3	4	1.0192
		男	1,581	3.2138	3	4	1.0505
		女	1,803	3.0355	3	3	0.9837
13	我期待未來工作在不同階段都能有機會接受專業知識訓練與進修。	計	3,384	4.3203	4	4	0.5822
		男	1,581	4.3257	4	4	0.6013
		女	1,803	4.3156	4	4	0.5651
14	我會對公務職涯視為終身的志業，並以得到民眾尊重與信賴為目標。	計	3,384	3.8590	4	4	0.8783
		男	1,581	3.8343	4	4	0.9280
		女	1,803	3.8808	4	4	0.8320
15	我對自己的期許，是扮演勇於任事且負責任的公務人員。	計	3,384	4.1661	4	4	0.6822
		男	1,581	4.1499	4	4	0.7350
		女	1,803	4.1803	4	4	0.6323

(一) 報考公職動機 (問項 1 至 5)

問項 1：我選擇進入公部門工作的考量，是薪資與福利不錯

調查結果發現(如圖問項 1 所示)，約八成左右(81.29%)的受訪者表示同意及非常同意進入公部門的工作考量，是薪資及福利不錯，但有一成三者表示不同意。其中，女性表示同意比率 85.41% 顯著高於男性 76.59%；反之男性不同意比率 16.70% 較女性之 10.43% 高出許多。



圖問項 1 我選擇進入公部門工作的考量，是薪資與福利不錯。

進一步分析受訪者性別在各基本問項所呈現差異情形，與對問項 1「我選擇進入公部門工作的考量，是薪資與福利不錯。」看法之間關係，可以發現以下幾個現象(參見表問項 1)

- 1、性別除在教育程度在學士、曾在公部門全職經驗、家庭背景中父母親教育程度在學士以上及

是來自軍公教家庭沒有統計上顯著差異外，其餘均有程度上差異之影響。

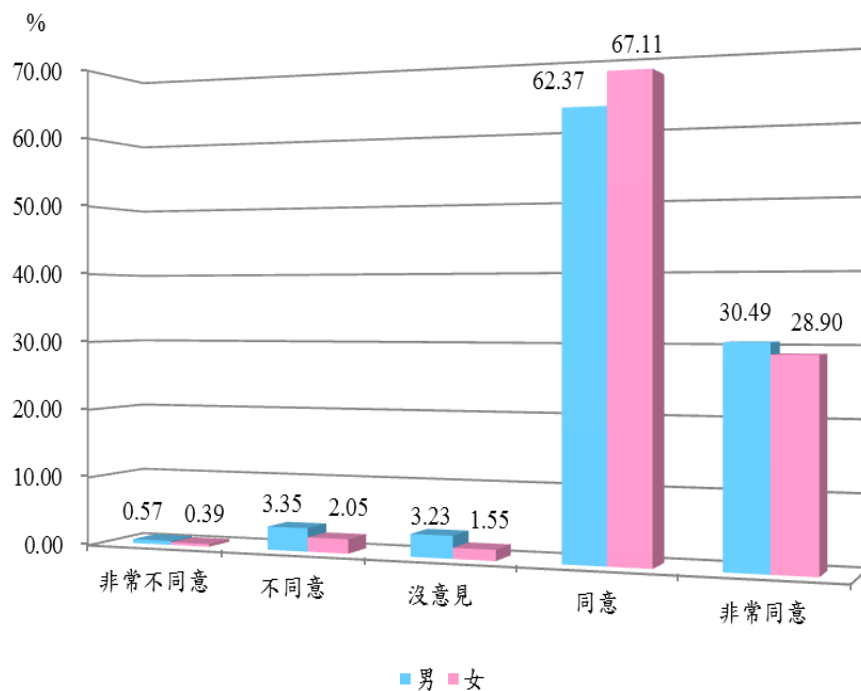
2、在各基本問項中性別均呈現不同差異情形甚多，說明受訪者在性別背景影響選擇進入公部門工作的考量。

表問項 1 我選擇進入公部門工作的考量，是薪資與福利不錯。

問項	人數	總計	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	卡方檢定顯著性* p<0.05有差異； p>0.05無差異							
		%	%	%	%	%	%								
1 我選擇進入公部門工作的考量，是薪資與福利不錯。	計	3,384	100.00	2.72	13.80	13.27	58.36	11.85	p=.000* <0.05						
	男	1,581	100.00	2.85	13.85	6.70	61.16	15.43							
	女	1,803	100.00	1.28	9.15	4.16	69.38	16.03							
性別在各基本問項上差異分析															
檢定說明	年齡		教育程度			考試級別		報考次數		是否應屆		是否補習			
	<=28	>=29	碩士以上	學士	專科以下	高考	普考	1-2次	3次以上	是	否	是	否		
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		
檢定說明	工作經驗						家庭背景								
	最後一年有無工作			考上公職前有無全職			父親教育程度			母親教育程度			是否來自軍公教家庭		
	無工作	有全職	有兼職	無全職	有公部門全職	有私部門全職	有公私部門全職	碩士以上	學士	專科以下	碩士以上	學士	專科以下	是	否
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*	*	*		*	*			*	@		*		*

問項 2：我選擇進入公部門工作的考量，是工作有保障且安定

調查結果發現（如圖問項 2 所示），約九成四左右（94.53%）的受訪者表示同意及非常同意進入公部門的工作考量，是工作有保障且安定。其中，女性表示同意比率 96.01% 顯著高於男性 92.86%。



圖問項 2 我選擇進入公部門工作的考量，是工作有保障且安定。

進一步分析受訪者性別在各基本問項所呈現差異情形，與對問項 2「我選擇進入公部門工作的考量，是工作有保障且安定。」看法之間關係，可以發現以下幾個現象（參見表問項 2）

- 1、性別除在年齡 29 歲以上（含）、教育程度在學士以上、是普考、沒有到補習班、曾在私部門全職經驗、家庭背景中父母親教育程度在學士以上及

是來自軍公教家庭沒有統計上顯著差異外，其餘均有程度上差異之影響。

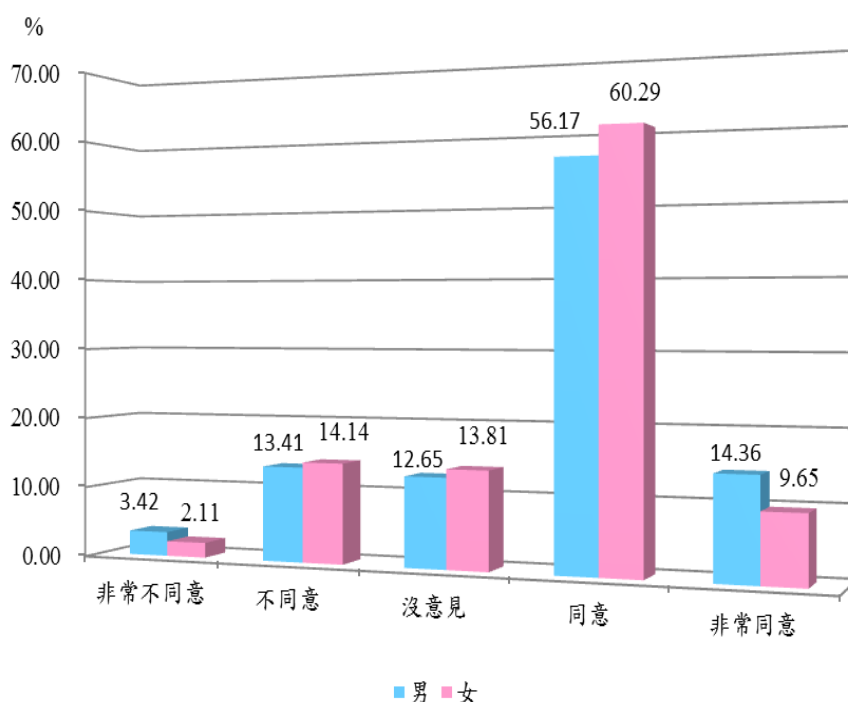
2、在各基本問項中性別均呈現不同的差異情形甚多，說明受訪者在性別背景影響選擇進入公部門工作的考量。

表問項 2 我選擇進入公部門工作的考量，是工作有保障且安定。

問項		人數	總計	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	卡方檢定顯著性* p<0.05有差異；p>0.05無差異						
			%	%	%	%	%								
2	我選擇進入公部門工作的考量，是工作有保障且安定。	計	3,384	100.00	0.47	2.66	2.33	64.89	29.64	p=.001* <0.05					
		男	1,581	100.00	0.57	3.35	3.23	62.37	30.49						
		女	1,803	100.00	0.39	2.05	1.55	67.11	28.90						
性別在各基本問項上差異分析															
檢定說明	年齡		教育程度			考試級別		報考次數		是否應屆		是否補習			
	<=28	>=29	碩士以上	學士	專科以下	高考	普考	1-2次	3次以上	是	否	是	否		
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*			@	*	*	@	*	*	*	*	*	*		
檢定說明	工作經驗						家庭背景								
	最後一年有無工作			考上公職前有無全職			父親教育程度			母親教育程度			是否來自軍公教家庭		
	無工作	有全職	有兼職	無全職	有公部門全職	有私部門全職	有公私部門全職	碩士以上	學士	專科以下	碩士以上	學士	專科以下	是	否
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*	*		@	@	@		*		@	*			*

問項 3：我選擇進入公部門工作的考量，因為公部門是值得我發揮所長的地方。

調查結果發現（如圖問項 3 所示），約七成左右（70.21%）的受訪者表示同意及非常同意進入公部門的工作考量，因為公部門是值得發揮所長的地方，但有一成六者比率（16.52%）表示不同意。其中，男性同意比率 70.53%略高於女性 69.94%。



圖問項 3 我選擇進入公部門工作的考量，因為公部門是值得我發揮所長的地方。

進一步分析受訪者性別在各基本問項所呈現差異情形，與對問項 3「我選擇進入公部門工作的考量，因為公部門是值得我發揮所長的地方。」看法之間關係，可以發現以下幾個現象（參見表問項 3）

- 1、性別除在教育程度學士以上、報考 3 次以上、最後一年有兼職及曾在公部門全職經驗沒有統計上顯著差異外，其餘均有差異之影響。

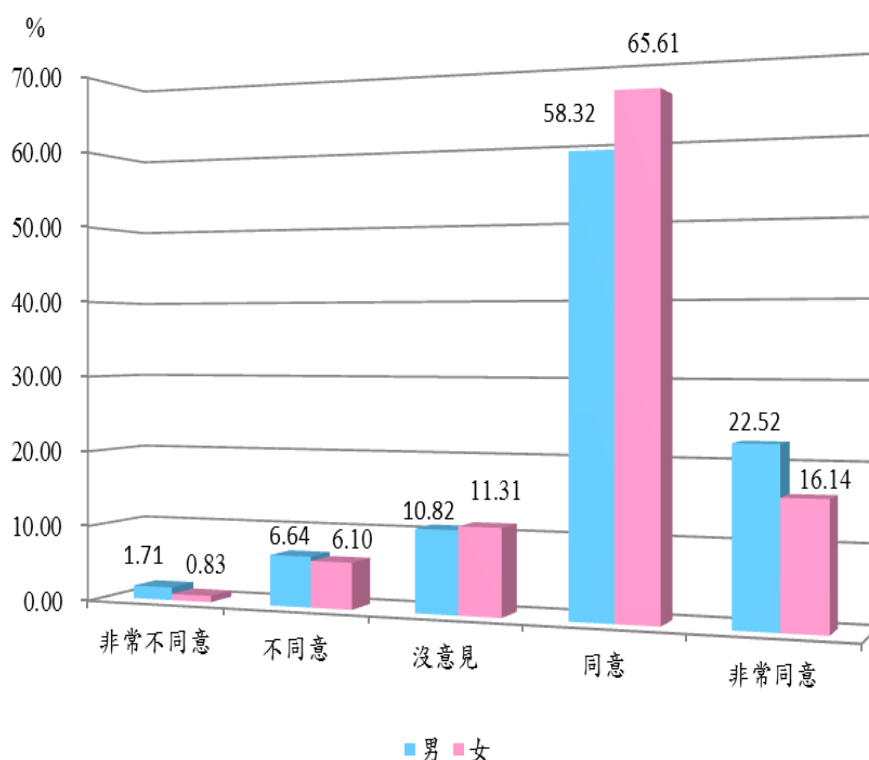
2、在各基本問項中性別均呈現不同差異情形甚多，說明受訪者在性別背景影響選擇進入公部門工作的考量。

表問項 3 我選擇進入公部門工作的考量，因為公部門是值得我發揮所長的地方。

問項		人數	總計	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	卡方檢定顯著性* p<0.05有差異；p>=0.05無差異					
			%	%	%	%	%							
3	我選擇進入公部門工作的考量，因為公部門是值得我發揮所長的地方。	計	3,384	100.00	2.72	13.80	13.27	58.36	11.85	p=.000* <0.05				
		男	1,581	100.00	3.42	13.41	12.65	56.17	14.36					
		女	1,803	100.00	2.11	14.14	13.81	60.29	9.65					
性別在各基本問項上差異分析														
檢定說明	年齡		教育程度			考試級別		報考次數		是否應屆		是否補習		
	<=28	>=29	碩士以上	學士	專科以下	高考	普考	1-2次	3次以上	是	否	是	否	
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	
檢定說明	工作經驗						家庭背景							
	最後一年有無工作			考上公職前有無全職			父親教育程度			母親教育程度			是否來自軍公教家庭	
	無工作	有全職	有兼職	無全職	有公部門全職	有私部門全職	有公私部門全職	碩士以上	學士	專科以下	碩士以上	學士	專科以下	是
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*		*		*	*	*		@	*	*	*	*

問項 4：我選擇進入公部門工作的考量，是有機會為公共利益服務，為國家效力。

調查結果發現（如圖問項 4 所示），約八成一左右（81.32%）的受訪者表示同意及非常同意進入公部門的工作考量，是有機會為公共利益服務，為國家效力。其中，女性表示同意比率 81.75% 略高於男性 80.84%，而男性不同意比率 8.35% 高於女性 6.93%。



圖問項 4 我選擇進入公部門工作的考量，是有機會為公共利益服務，為國家效力。

進一步分析受訪者性別在各基本問項所呈現差異情形，與對問項 4「我選擇進入公部門工作的考量，是有機會為公共利益服務，為國家效力。」看法之間關係，可以發現以下幾個現象（參見表問項 4）

- 1、性別除在教育程度學士以上、是應屆畢業生、沒有到補習班，考上公職前無全職、曾在公部門全職

及家庭背景中父母親是學士者沒有統計上顯著差異外，其餘均有程度上差異影響。

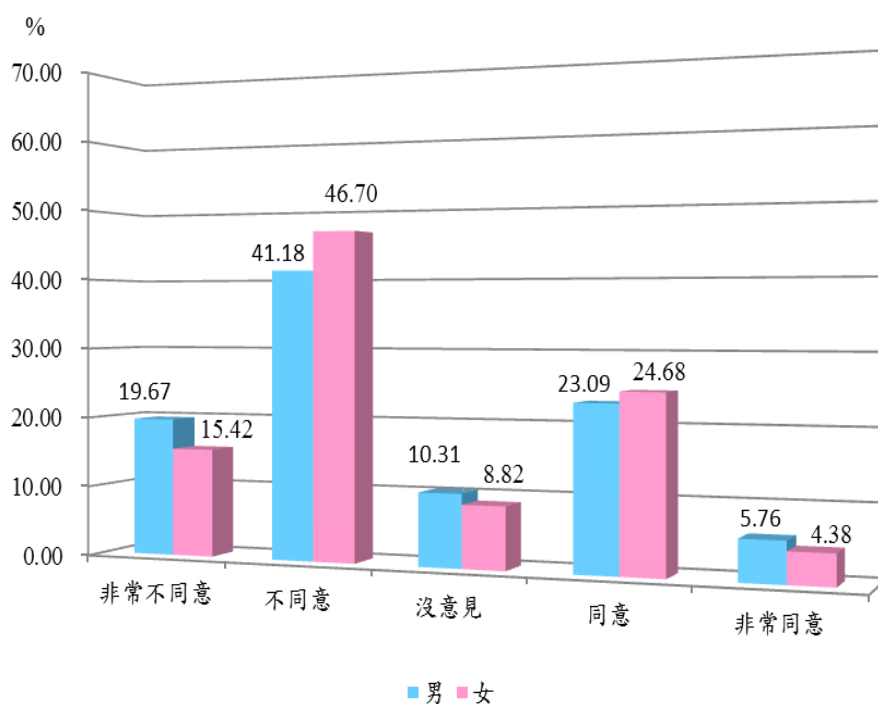
2、在各基本問項中性別均呈現不同差異情形甚多，說明受訪者在性別背景有影響選擇進入公部門工作的考量。

表問項 4 我選擇進入公部門工作的考量，是有機會為公共利益服務，為國家效力。

問項		人數	總計	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	卡方檢定顯著性* p<0.05有差異；p>0.05無差異						
			%	%	%	%	%								
4	我選擇進入公部門工作的考量，是有機會為公共利益服務，為國家效力。	計	3,384	100.00	1.24	6.35	11.08	62.20	19.12	p=.000* <0.05					
		男	1,581	100.00	1.71	6.64	10.82	58.32	22.52						
		女	1,803	100.00	0.83	6.10	11.31	65.61	16.14						
性別在各基本問項上差異分析															
檢定說明	年齡		教育程度			考試級別		報考次數		是否應屆		是否補習			
	<=28	>=29	碩士以上	學士	專科以下	高考	普考	1-2次	3次以上	是	否	是	否		
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*			*	*	*	*	*	*	*				
檢定說明	工作經驗						家庭背景								
	最後一年有無工作			考上公職前有無全職				父親教育程度			母親教育程度			是否來自軍公教家庭	
	無工作	有全職	有兼職	無全職	有公部門全職	有私部門全職	有公私部門全職	碩士以上	學士	專科以下	碩士以上	學士	專科以下	是	否
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*	*			*	*	*	*	@	*	*	*	*	*

問項 5：我報考公務人員考試是受父母之命。

調查結果發現（如圖問項 5 所示），僅有二成九左右（28.96%）的受訪者表示同意及非常同意報考公務人員考試是受父母之命，而有六成一者（61.52%）表示不同意。其中，男性同意比率 28.85% 低於女性 29.06%；女性表示不同意比率 62.12% 略高於男性 60.85%。



圖問項 5 我報考公務人員考試是受父母之命。

進一步分析受訪者性別在各基本問項所呈現差異情形，與對問項 5「我報考公務人員考試是受父母之命。」看法之間關係，可以發現以下幾個現象（參見表問項 5）

- 1、性別除在年齡 29 歲以上、教育程度碩士以上、是高考、沒有到補習班，考上公職前有全（兼）職、及家庭背景中父母親是學士者沒有統計上顯著差異外，其餘均有程度上差異影響。

2、在各基本問項中性別均呈現不同差異情形甚多，說明受訪者在性別背景有影響選擇進入公部門工作的考量。

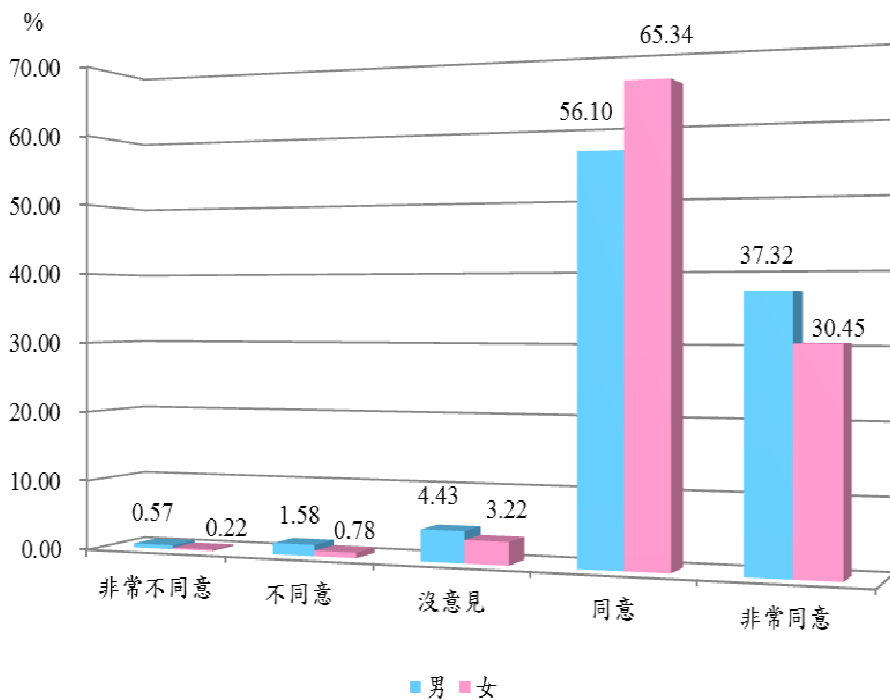
表問項 5 我報考公務人員考試是受父母之命。

問項		人數	總計	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	卡方檢定顯著性* p<0.05有差異；p>0.05無差異						
			%	%	%	%	%								
5	我報考公務人員考試是受父母之命。	計	3,384	100.00	17.41	44.12	9.52	23.94	5.02	p=.000* <0.05					
		男	1,581	100.00	19.67	41.18	10.31	23.09	5.76						
		女	1,803	100.00	15.42	46.70	8.82	24.68	4.38						
性別在各基本問項上差異分析															
檢定說明	年齡		教育程度			考試級別		報考次數		是否應屆		是否補習			
	<=28	>=29	碩士以上	學士	專科以下	高考	普考	1-2次	3次以上	是	否	是	否		
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*		
檢定說明	工作經驗						家庭背景								
	最後一年有無工作			考上公職前有無全職			父親教育程度			母親教育程度			是否來自軍公教家庭		
	無工作	有全職	有兼職	無全職	有公部門全職	有私部門全職	有公私部門全職	碩士以上	學士	專科以下	碩士以上	學士	專科以下	是	否
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*			*				*	*	*			*	*	*

(二) 服務工作態度 (問項 6 至 11)

問項 6：我認為公務人員行為應謹慎勤勉，並遵守服務義務規範。

調查結果發現 (如圖問項 6 所示)，約九成四左右 (94.68%) 的受訪者表示同意及非常同意任公務人員行為應謹慎勤勉，遵守服務義務規範。其中，女性表示同意比率 95.78% 略高於男性 93.42%。



圖問項 6 我認為公務人員行為應謹慎勤勉，並遵守服務規範。

進一步分析受訪者性別在各基本問項所呈現差異情形，與對問項 6「我認為公務人員行為應謹慎勤勉，並遵守服務規範。」看法之間關係，可以發現以下幾個現象 (參見表問項 6)

- 1、性別除在家庭背景中是來自軍公教家庭者沒有統計上顯著差異外，其餘均有程度上差異影響。

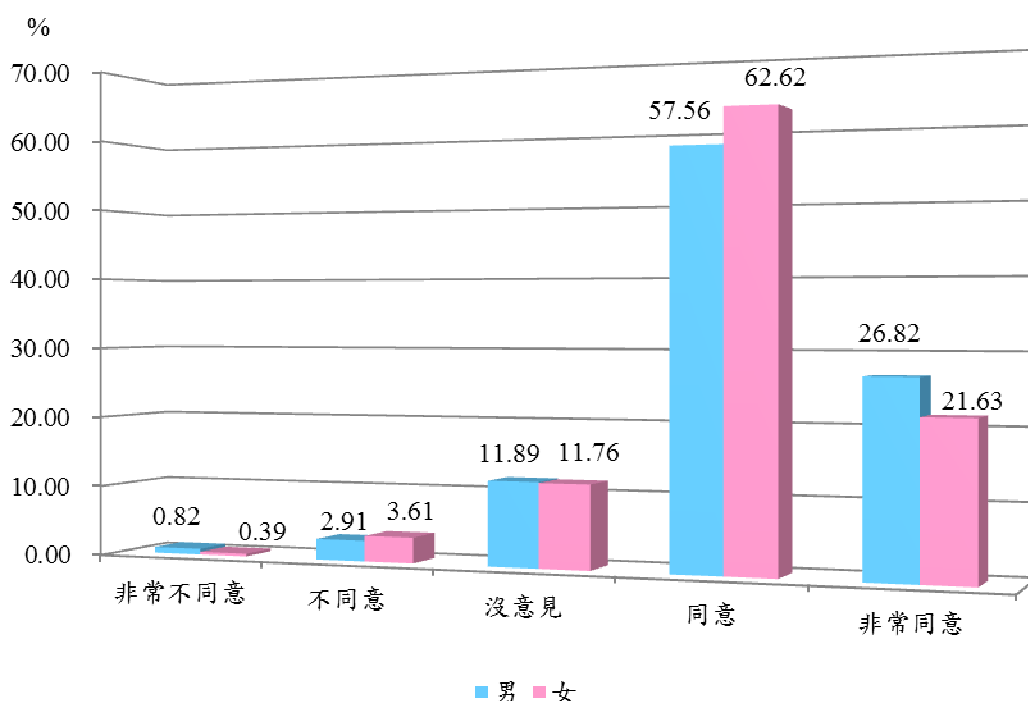
2、在各基本問項中性別均呈現不同差異情形甚多，說明受訪者在性別背景有影響選擇進入公部門在服務工作態度的考量。

表問項 6 我認為公務人員行為應謹慎勤勉，並遵守服務規範。

問項		人數	總計	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	卡方檢定顯著性* p<0.05有差異； p>0.05無差異						
			%	%	%	%	%								
6	我認為公務人員行為應謹慎勤勉，並遵守服務義務規範。	計	3,384	100.00	0.38	1.15	3.78	61.02	33.66	p=.000* <0.05					
		男	1,581	100.00	0.57	1.58	4.43	56.10	37.32						
		女	1,803	100.00	0.22	0.78	3.22	65.34	30.45						
性別在各基本問項上差異分析															
檢定說明	年齡		教育程度			考試級別		報考次數		是否應屆		是否補習			
	<=28	>=29	碩士以上	學士	專科以下	高考	普考	1-2次	3次以上	是	否	是	否		
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*	@	@	*	*	@	*	@	@	*	*	*		
檢定說明	工作經驗							家庭背景							
	最後一年有無工作			考上公職前有無全職				父親教育程度			母親教育程度			是否來自軍公教家庭	
	無工作	有全職	有兼職	無全職	有公部門全職	有私部門全職	有公私部門全職	碩士以上	學士	專科以下	碩士以上	學士	專科以下	是	否
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*	@	*	@	*	@	@	@	*	@	@	*	*	

問項 7：我希望機關的工作環境可以讓我發揮創新能力。

調查結果發現（如圖問項 7 所示），約八成四左右（84.30%）的受訪者表示同意及非常同意希望機關的工作環境可以讓我發揮創新能力。其中，男性同意比率 84.38% 與女性 84.25% 相當，不同意比率也相當。



圖問項 7 我希望機關的工作環境可以讓我發揮創新能力。

進一步分析受訪者性別來自各基本問項所呈現差異情形，與對問項 7「我希望機關的工作環境可以讓我發揮創新能力。」看法之間關係，可以發現以下幾個現象（參見表問項 7）

- 1、性別除在年齡 29 歲以上、教育程度碩士以上、報考 3 次以上、沒有到補習班，最後一年有全職、考上公職前無全職及在公部門全職、及家庭背景

中父母親是學士以上及是來自軍公教家庭者沒有統計上顯著差異外，其餘均有程度上差異影響。

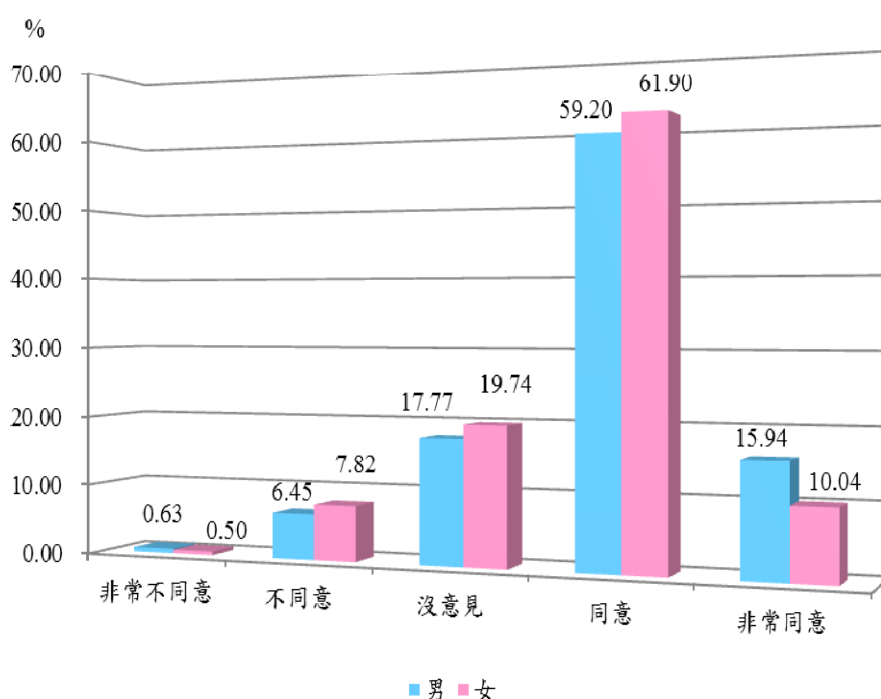
- 2、在各基本問項中性別均呈現不同差異情形甚多，說明受訪者在性別背景有影響選擇進入公部門在服務工作態度的考量。

表問項 7 我希望機關的工作環境可以讓我發揮創新能力。

問項		人數	總計	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	卡方檢定顯著性* p<0.05有差異；p>=0.05無差異						
			%	%	%	%	%								
7	我希望機關的工作環境可以讓我發揮創新能力。	計	3,384	100.00	0.59	3.28	11.82	60.25	24.05	p=.002* <0.05					
		男	1,581	100.00	0.82	2.91	11.89	57.56	26.82						
		女	1,803	100.00	0.39	3.61	11.76	62.62	21.63						
性別在各基本問項上差異分析															
檢定說明	年齡		教育程度			考試級別		報考次數		是否應屆		是否補習			
	<=28	>=29	碩士以上	學士	專科以下	高考	普考	1-2次	3次以上	是	否	是	否		
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*			@	*	*	*	*		@	*	*			
檢定說明	工作經驗						家庭背景								
	最後一年有無工作			考上公職前有無全職			父親教育程度			母親教育程度			是否來自軍公教家庭		
	無工作	有全職	有兼職	無全職	有公部門全職	有私部門全職	有公私部門全職	碩士以上	學士	專科以下	碩士以上	學士	專科以下	是	否
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*		@			*	*	@		*	@		*		*

問項 8：我在工作上，會不斷提出創新的想法以符合民眾的期待。

調查結果發現（如圖問項 8 所示），約七成三左右（73.43%）的受訪者表示同意及非常同意在工作上會不斷提出創新的想法以符合民眾的期待。其中，男性表示同意比率 75.14% 顯著高於女性 71.94%。



圖問項 8 我在工作上，會不斷提出創新的想法以符合民眾的期待。

進一步分析受訪者性別在各基本問項所呈現差異情形，與對問項 8「我在工作上，會不斷提出創新的想法以符合民眾的期待。」看法之間關係，可以發現以下幾個現象（參見表問項 8）

- 1、性別除在年齡 28 歲以下、教育程度學士、屬高考、是應屆畢業生、沒有到補習班，最後一年有兼職、考上公職前無全職及在公部門全職、及家庭背景中

父母親是學士以上者沒有統計上顯著差異外，其餘均有程度上差異影響。

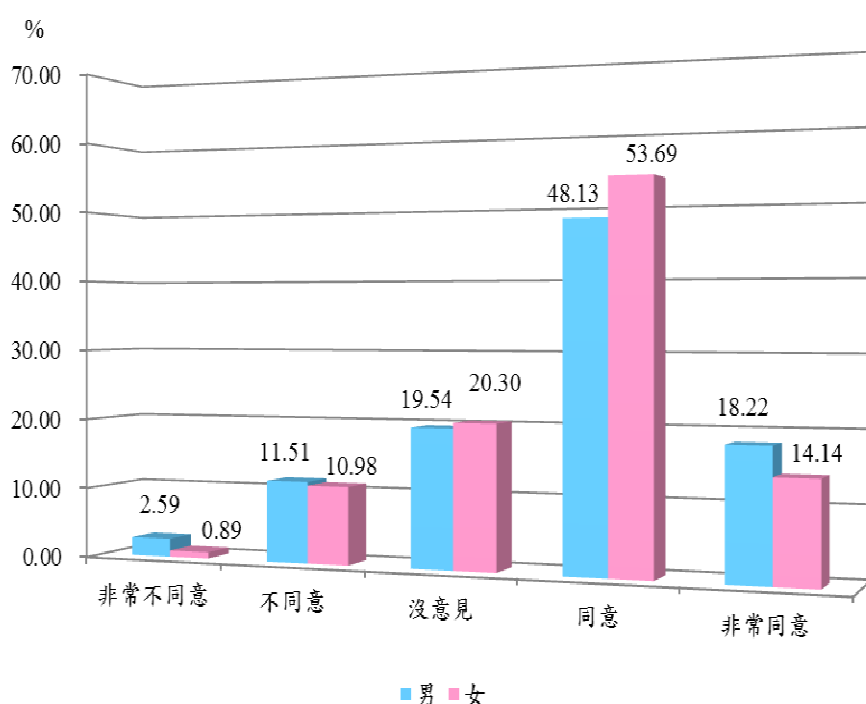
- 2、在各基本問項中性別均呈現不同差異情形甚多，說明受訪者在性別背景有影響選擇進入公部門在服務工作態度的考量。

表問項 8 我在工作上，會不斷提出創新的想法以符合民眾的期待。

問項		人數	總計	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	卡方檢定顯著性* p<0.05有差異；p>=0.05無差異					
			%	%	%	%	%							
8	我在工作上，會不斷提出創新的想法以符合民眾的期待。	計	3,384	100.00	0.56	7.18	18.82	60.64	12.80	p=.000* <0.05				
		男	1,581	100.00	0.63	6.45	17.77	59.20	15.94					
		女	1,803	100.00	0.50	7.82	19.74	61.90	10.04					
性別在各基本問項上差異分析														
檢定說明	年齡		教育程度			考試級別		報考次數		是否應屆		是否補習		
	<=28	>=29	碩士以上	學士	專科以下	高考	普考	1-2次	3次以上	是	否	是	否	
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異		*	*		*		*	*	*		*	*		
檢定說明	工作經驗						家庭背景							
	最後一年有無工作			考上公職前有無全職			父親教育程度			母親教育程度			是否來自軍公教家庭	
	無工作	有全職	有兼職	無全職	有公部門全職	有私部門全職	有公私部門全職	碩士以上	學士	專科以下	碩士以上	學士	專科以下	是
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*				*			*	@		*	*	*

問項 9：我很在意社會大眾、媒體或民意代表對公務人員的評價。

調查結果發現（如圖問項 9 所示），約六成七左右（67.14%）的受訪者表示同意及非常同意很在意社會大眾、媒體或民意代表對公務人員的評價，但有一成二者（12.91%）表示不同意。其中女性表示同意比率 53.69% 略高於男性 48.13%；而男性不同意比率 11.51% 高於女性 10.98% 許多。



圖問項 9 我很在意社會大眾、媒體或民意代表對公務人員的評價。

進一步分析受訪者性別在各基本問項所呈現差異情形，與對問項 9「我很在意社會大眾、媒體或民意代表對公務人員的評價。」看法之間關係，可以發現以下幾個現象（參見表問項 9）

- 1、性別除在教育程度學士以上、報考 3 次以上、是應屆畢業生、最後一年有兼職、考上公職前在私部門全職、家庭背景中父母親是學士以上及來自軍公

教家庭者沒有統計上顯著差異外，其餘均有程度上差異影響。

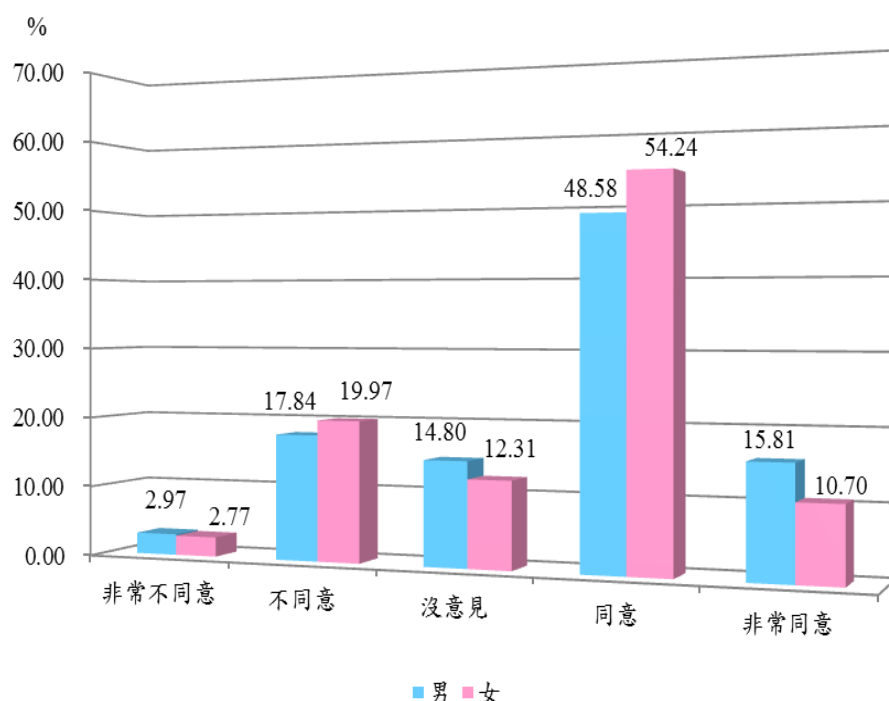
- 2、在各基本問項中性別均呈現不同差異情形甚多，說明受訪者在性別背景有影響選擇進入公部門在服務工作態度的考量。

表問項 9 我很在意社會大眾、媒體或民意代表對公務人員的評價。

問項		人數	總計	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	卡方檢定顯著性* p<0.05有差異；p>0.05無差異					
			%	%	%	%	%							
9	我很在意社會大眾、媒體或民意代表對公務人員的評價。	計	3,384	100.00	1.68	11.23	19.95	51.09	16.05	p=.000* <0.05				
		男	1,581	100.00	2.59	11.51	19.54	48.13	18.22					
		女	1,803	100.00	0.89	10.98	20.30	53.69	14.14					
性別在各基本問項上差異分析														
檢定說明	年齡		教育程度			考試級別		報考次數		是否應屆		是否補習		
	<=28	>=29	碩士以上	學士	專科以下	高考	普考	1-2次	3次以上	是	否	是	否	
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	
檢定說明	工作經驗						家庭背景							
	最後一年有無工作			考上公職前有無全職			父親教育程度			母親教育程度			是否來自軍公教家庭	
	無工作	有全職	有兼職	無全職	有公部門全職	有私部門全職	有公私部門全職	碩士以上	學士	專科以下	碩士以上	學士	專科以下	是
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*		*	*					*	@	*		*

問項 10：我認為政府部門不同私人部門，會因為有被裁員的可能而產生工作上壓力。

調查結果發現（如圖問項 25 所示），約六成四左右（64.69%）的受訪者表示同意及非常同意政府部門不會因為有被裁員的可能而產生壓力，但有二成一（21.84%）者表示不同意。其中，男性同意比率 64.39%與女性 64.94%相當；女性持不同意比率 22.74%略高於男性 20.81%。



圖問項 10 我認為政府部門不同私人部門，會因為有被裁員的可能而產生工作上壓力。

進一步分析受訪者性別在各基本問項所呈現差異情形，與對問項 10「我認為政府部門不同私人部門，會因為有被裁員的可能而產生工作上壓力。」看法之間關係，可以發現以下幾個現象（參見表問項 10）

- 1、性別除在教育程度學士、是普考、是應屆畢業生、沒有到補習班，考上公職前有（兼）職、曾在公部

門全職、家庭背景中父母親是學士以上及來自軍公教家庭者沒有統計上顯著差異外，其餘均有程度上差異影響。

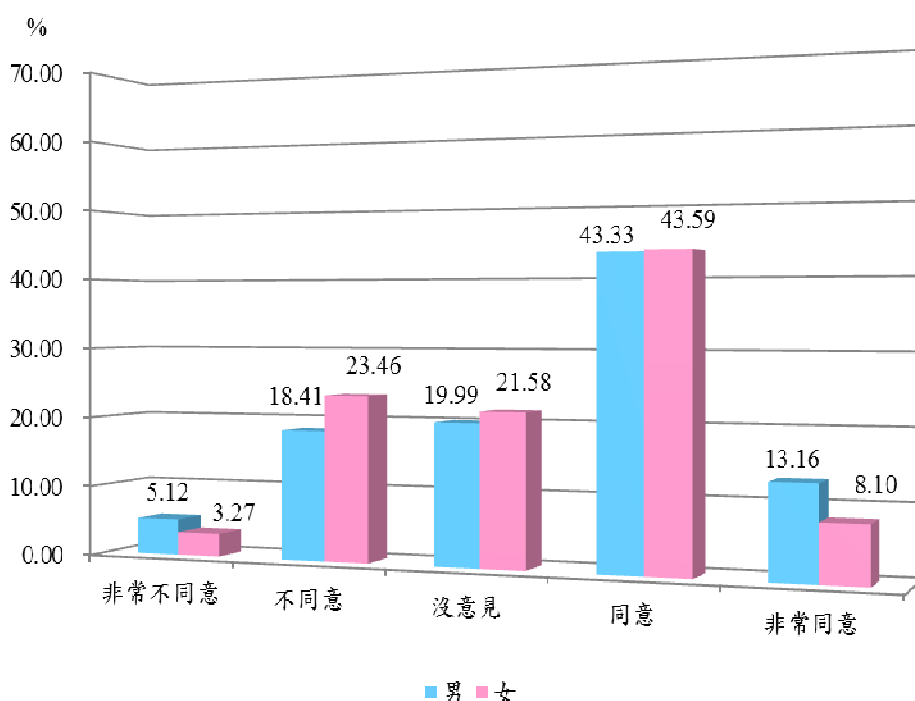
- 2、在各基本問項中性別均呈現不同差異情形甚多，說明受訪者在性別背景有影響選擇進入公部門在服務工作態度的考量。

表問項 10 我認為政府部門不同私人部門，會因為有被裁員的可能而產生工作上壓力。

問項		人數	總計	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	卡方檢定顯著性* p<0.05有差異；p>0.05無差異						
			%	%	%	%	%								
10	我認為政府部門不同私人部門，會因為有被裁員的可能而產生工作上壓力。	計	3,384	100.00	2.87	18.97	13.48	51.60	13.09	p=.000* <0.05					
		男	1,581	100.00	2.97	17.84	14.80	48.58	15.81						
		女	1,803	100.00	2.77	19.97	12.31	54.24	10.70						
性別在各基本問項上差異分析															
檢定說明	年齡		教育程度			考試級別		報考次數		是否應屆		是否補習			
	<=28	>=29	碩士以上	學士	專科以下	高考	普考	1-2次	3次以上	是	否	是	否		
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*	*		*	*		*	*		*	*			
檢定說明	工作經驗							家庭背景							
	最後一年有無工作			考上公職前有無全職				父親教育程度			母親教育程度			是否來自軍公教家庭	
	無工作	有全職	有兼職	無全職	有公部門全職	有私部門全職	有公私部門全職	碩士以上	學士	專科以下	碩士以上	學士	專科以下	是	否
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*		*		*				*	@		*		*

問項 11: 我覺得政府部門比私部門的工作環境來得有吸引力，主要是能為民服務。

調查結果發現（如圖問項 11 所示），約五成三左右（53.93%）的受訪者表示同意及非常同意政府部門比私人部門的工作環境來的有吸引，是因能為民服務，且有二成五（25.24%）者表示非常不同意及不同意。其中，男性表示同意比率 56.49% 顯著高於女性 51.69%；而女性不同意比率 26.73% 高於男性 23.53%。



圖問項 11 我覺得政府部門比私部門的工作環境來得有吸引力，主要是能為民服務。

進一步分析受訪者性別在各基本問項所呈現差異情形，與對問項 11「我覺得政府部門比私部門的工作環境來得有吸引力，主要是能為民服務。」看法之間關係，可以發現以下幾個現象（參見表問項 11）

- 1、性別除在教育程度學士、報考 3 次以上、沒有到補習班，考上公職前有（兼）職、曾在公部門全職、

家庭背景中父母親是學士以上者沒有統計上顯著差異外，其餘均有程度上差異影響。

- 2、在各基本問項中性別均有不同差異情形甚多，說明受訪者在性別背景有影響選擇進入公部門在服務工作態度的考量。

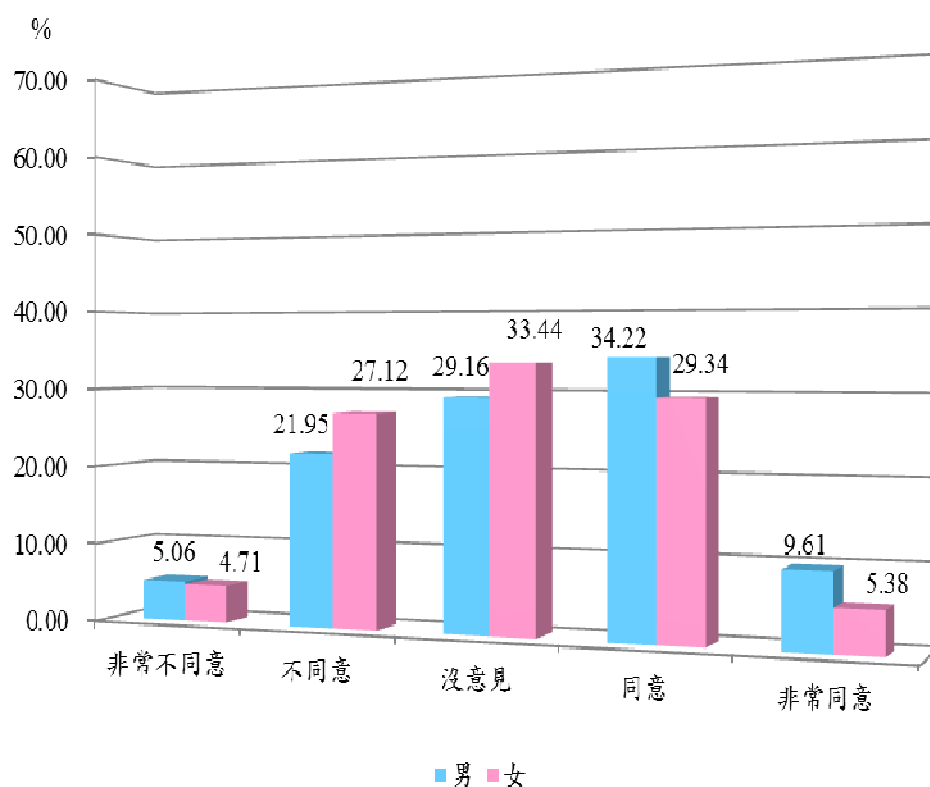
表問項 11 我覺得政府部門比私部門的工作環境來得有吸引力，主要是能為民服務。

問項		人數	總計	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	卡方檢定顯著性* p<0.05有差異；p>0.05無差異						
			%	%	%	%	%								
11	我覺得政府部門比私部門的工作環境來得有吸引力，主要是能為民服務。	計	3,384	100.00	4.14	21.10	20.83	43.47	10.46	p=.000* <0.05					
		男	1,581	100.00	5.12	18.41	19.99	43.33	13.16						
		女	1,803	100.00	3.27	23.46	21.58	43.59	8.10						
性別在各基本問項上差異分析															
檢定說明	年齡		教育程度			考試級別		報考次數		是否應屆		是否補習			
	<=28	>=29	碩士以上	學士	專科以下	高考	普考	1-2次	3次以上	是	否	是	否		
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*			
檢定說明	工作經驗						家庭背景								
	最後一年有無工作			考上公職前有無全職			父親教育程度			母親教育程度			是否來自軍公教家庭		
	無工作	有全職	有兼職	無全職	有公部門全職	有私部門全職	有公私部門全職	碩士以上	學士	專科以下	碩士以上	學士	專科以下	是	否
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*		*		*				*			*	*	*

(三) 對職涯期待 (問項 12 至 15)

問項 12：我會不斷鼓勵親戚及朋友報考公務人員考試。

調查結果發現 (如圖問項 12 所示)，約三成八左右 (38.98%) 的受訪者表示同意及非常同意會不斷鼓勵親戚及朋友報考公務人員考試，但有二成九 (29.58%) 不同意，而又約三成一者表示無意見。其中，男性表示同意比率 43.83% 顯著高於女性 34.72%；但女性持不同意比率 31.83% 高於男性 27.01%。



圖問項 12 我會不斷鼓勵親戚及朋友報考公務人員考試。

進一步分析受訪者性別在各基本問項所呈現差異情形，與對問項 12「我會不斷鼓勵親戚及朋友報考公務人員考試。」看法之間關係，可以發現以下幾個現象 (參見表問項 12)

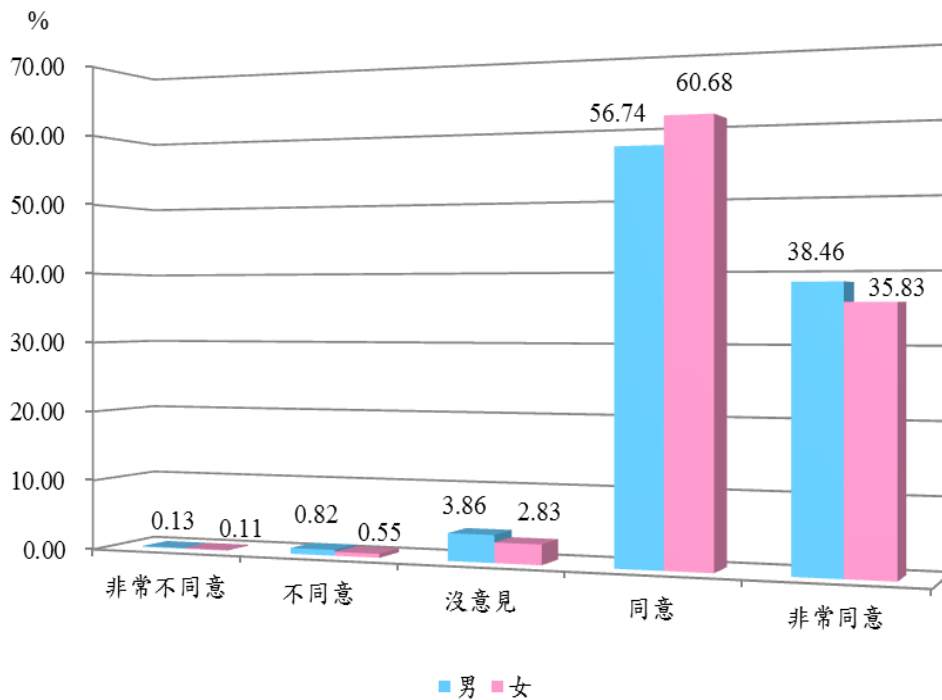
- 1、性別除在教育程度學士以上、是應屆畢業生、沒有到補習班，考上公職前有（兼）職、家庭背景中父母親是學士以上及來自軍公教家庭者沒有統計上顯著差異外，其餘均有程度上差異影響。
- 2、在各基本問項中性別均呈現不同差異情形甚多，說明受訪者在性別背景有影響選擇進入公部門工作對職涯期待的考量。

表問項 12 我會不斷鼓勵親戚及朋友報考公務人員考試。

問項		人數	總計	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	卡方檢定顯著性* p<0.05有差異；p>0.05無差異					
			%	%	%	%	%							
12	我會不斷鼓勵親戚及朋友報考公務人員考試。	計	3,384	100.00	4.88	24.70	31.44	31.62	7.36					
		男	1,581	100.00	5.06	21.95	29.16	34.22	9.61					
		女	1,803	100.00	4.71	27.12	33.44	29.34	5.38					
性別在各基本問項上差異分析														
檢定說明	年齡		教育程度			考試級別		報考次數		是否應屆		是否補習		
	<=28	>=29	碩士以上	學士	專科以下	高考	普考	1-2次	3次以上	是	否	是	否	
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*			*	*	*	*	*	*	*			
檢定說明	工作經驗						家庭背景							
	最後一年有無工作			考上公職前有無全職			父親教育程度			母親教育程度			是否來自軍公教家庭	
	無工作	有全職	有兼職	無全職	有公部門全職	有私部門全職	有公私部門全職	碩士以上	學士	專科以下	碩士以上	學士	專科以下	是
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*		*	*	*	*			*	@	*		*

問項 13：我期待未來工作在不同階段都能有機會接受專業知識訓練與進修。

調查結果發現（如圖問項 13 所示），約九成五左右（95.98%）的受訪者表示同意及非常同意期待未來工作在不同階段都能有機會接受專業知識訓練與進修。其中，女性同意比率 96.51%略高於男性 95.20%。



圖問項 13 我期待未來工作在不同階段都能有機會接受專業知識訓練與進修。

進一步分析受訪者性別在各基本問項所呈現差異情形，與對問項 13「我期待未來工作在不同階段都能有機會接受專業知識訓練與進修。」看法之間關係，可以發現以下幾個現象（參見表問項 13）

- 1、性別除在教育程度學士有統計上顯著差異外，其餘均沒有程度上差異影響。

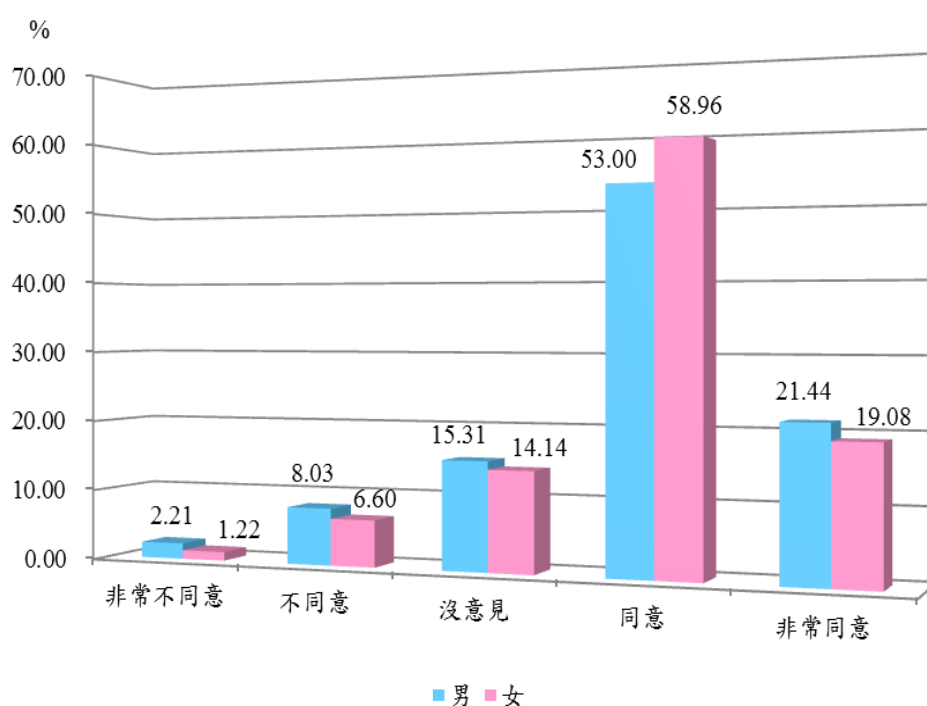
2、在各基本問項中性別僅有一項差異情形，說明受訪者在性別背景沒有影響選擇進入公部門工作對職涯期待的考量。

表問項 13 我期待未來工作在不同階段都能有機會接受專業知識訓練與進修。

問項		人數	總計	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	卡方檢定顯著性* p<0.05有差異；p>=0.05無差異						
			%	%	%	%	%								
13	我期待未來工作在不同階段都能有機會接受專業知識訓練與進修。	計	3,384	100.00	0.12	0.68	3.31	58.84	37.06	p=.116 >=0.05					
		男	1,581	100.00	0.13	0.82	3.86	56.74	38.46						
		女	1,803	100.00	0.11	0.55	2.83	60.68	35.83						
性別在各基本問項上差異分析															
檢定說明	年齡		教育程度			考試級別		報考次數		是否應屆		是否補習			
	<=28	>=29	碩士以上	學士	專科以下	高考	普考	1-2次	3次以上	是	否	是	否		
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	@	@	@	*			@		@	@			@		
檢定說明	工作經驗						家庭背景								
	最後一年有無工作			考上公職前有無全職			父親教育程度			母親教育程度			是否來自軍公教家庭		
	無工作	有全職	有兼職	無全職	有公部門全職	有私部門全職	有公私部門全職	碩士以上	學士	專科以下	碩士以上	學士	專科以下	是	否
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	@	@		@	@	@	@	@		@	@	@	*	@	

問項 14：我會對公務職涯視為終身的志業，並以得到民眾尊重與信賴為目標。

調查結果發現（如圖問項 14 所示），約七成六左右（76.36%）的受訪者表示同意及非常同意會對公務職涯視為終身的志業，並以得到民眾尊重與信賴為目標，但有一成四者表示沒意見。其中，女性表示同意比率 78.04% 顯著高於男性 74.44%；而男性不同意比率 10.24% 高於女性 7.82%。



圖問項 14 我會對公務職涯視為終身的志業，並以得到民眾尊重與信賴為目標。

進一步分析受訪者性別在各基本問項所呈現差異情形，與對問項 14「我會對公務職涯視為終身的志業，並以得到民眾尊重與信賴為目標。」看法之間關係，可以發現以下幾個現象（參見表問項 14）

- 1、性別除在 29 歲以上、教育程度學士以上、報考 1 至 2 次、沒有到補習班，考上公職前有無工作經

驗、家庭背景中父母親是學士以上及來自軍公教家庭者沒有統計上顯著差異外，其餘均有程度上差異影響。

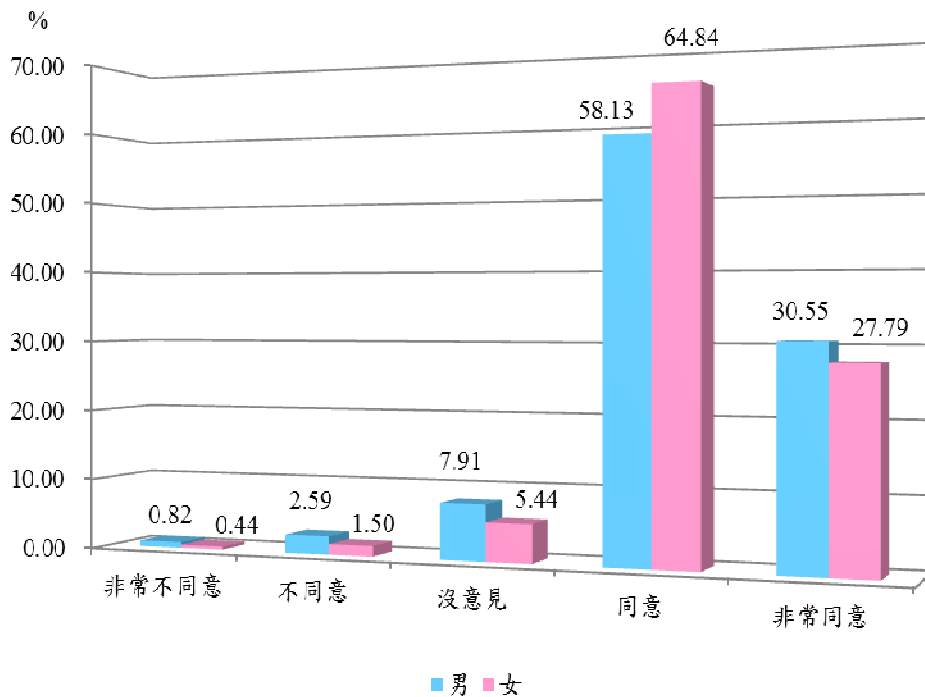
2、在各基本問項中性別均呈現不同差異情形較少，但仍對受訪者在性別背景有影響選擇進入公部門工作對職涯期待的考量。

表問項 14 我會對公務職涯視為終身的志業，並以得到民眾尊重與信賴為目標。

問項		人數	總計	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	卡方檢定顯著性* p<0.05有差異；p>0.05無差異						
			%	%	%	%	%	%							
14	我會對公務職涯視為終身的志業，並以得到民眾尊重與信賴為目標。	計	3,384	100.00	1.68	7.27	14.69	56.18	20.18	p=.003* <0.05					
		男	1,581	100.00	2.21	8.03	15.31	53.00	21.44						
		女	1,803	100.00	1.22	6.60	14.14	58.96	19.08						
性別在各基本問項上差異分析															
檢定說明	年齡		教育程度			考試級別		報考次數		是否應屆		是否補習			
	<=28	>=29	碩士以上	學士	專科以下	高考	普考	1-2次	3次以上	是	否	是	否		
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*				*	*	*	*	*	*	*				
檢定說明	工作經驗						家庭背景								
	最後一年有無工作			考上公職前有無全職			父親教育程度			母親教育程度			是否來自軍公教家庭		
	無工作	有全職	有兼職	無全職	有公部門全職	有私部門全職	有公私部門全職	碩士以上	學士	專科以下	碩士以上	學士	專科以下	是	否
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異									*	@	*			*	

問項 15：我對自己的期許，是扮演勇於任事且負責任的公務人員。

調查結果發現（如圖問項 15 所示），約九成一左右（90.78%）的受訪者表示同意及非常同意對自己的期許，是扮演勇於任事且負責任的公務人員。其中女性表示同意比率 92.63% 顯著高於男性 88.68%。



圖問項 15 我對自己的期許，是扮演勇於任事且負責任的公務人員。

進一步分析受訪者性別在各基本問項所呈現差異情形，與對問項 15「我對自己的期許，是扮演勇於任事且負責任的公務人員。」看法之間關係，可以發現以下幾個現象（參見表問項 15）

- 1、性別除在教育程度碩士以上、報考 3 次以上、沒有到補習班，最後一年有全兼職、考上公職前有全職經驗、家庭背景中父母親是學士以上及來自軍公教

家庭者沒有統計上顯著差異外，其餘均有程度上差異影響。

2、在各基本問項中性別均呈現不同差異情形甚多，說明受訪者在性別背景有影響選擇進入公部門工作對職涯期待的考量。

表問項 15 我對自己的期許，是扮演勇於任事且負責任的公務人員。

問項		人數	總計	非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	卡方檢定顯著性* p<0.05有差異；p>0.05無差異						
			%	%	%	%	%								
15	我對自己的期許，是扮演勇於任事且負責任的公務人員。	計	3,384	100.00	0.62	2.01	6.59	61.70	29.08	p=.000* <0.05					
		男	1,581	100.00	0.82	2.59	7.91	58.13	30.55						
		女	1,803	100.00	0.44	1.50	5.44	64.84	27.79						
性別在各基本問項上差異分析															
檢定說明	年齡		教育程度			考試級別		報考次數		是否應屆		是否補習			
	<=28	>=29	碩士以上	學士	專科以下	高考	普考	1-2次	3次以上	是	否	是	否		
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*	*		@	*	*	*			@	*	*			
檢定說明	工作經驗							家庭背景							
	最後一年有無工作			考上公職前有無全職				父親教育程度			母親教育程度			是否來自軍公教家庭	
	無工作	有全職	有兼職	無全職	有公部門全職	有私部門全職	有公私部門全職	碩士以上	學士	專科以下	碩士以上	學士	專科以下	是	否
卡方檢定顯著性 *p<0.05有差異； p>0.05無差異	*		@	*			@		*	@		*			*

本節小結：依性別基本特性變項差異性分析來看

不同的個人基本特性有些在各調查主問項呈現統計上的顯著差異，有些則無顯著性差異，下表 5 將檢定結果歸納整理，以「*」表示有顯著差異的項目。不同性別（男、女）的受訪者在每個問項的看法呈現最多的顯著差異，共 14 項，而性別在各基本問項間交叉關聯也呈現不同差異情形，

表 5 性別在調查問項檢定結果表

	項目別	性別
一、報考公職動機		
1	我選擇進入公部門工作的考量，是薪資與福利不錯。	*
2	我選擇進入公部門工作的考量，是工作有保障且安定。	*
3	我選擇進入公部門工作的考量，因為公部門是值得我發揮所長的地方。	*
4	我選擇進入公部門工作的考量，是有機會為公共利益服務，為國家效力。	*
5	我報考公務人員考試是受父母之命。	*
二、服務工作態度		
6	我認為公務人員行為應謹慎勤勉，並遵守服務義務規範。	*
7	我希望機關的工作環境可以讓我發揮創新能力。	*
8	我在工作上，會不斷提出創新的想法以符合民眾的期待。	*
9	我很在意社會大眾、媒體或民意代表對公務人員的評價。	*
10	我認為政府部門不同私人部門，會因為有被裁員的可能而產生工作上壓力。	*
11	我覺得政府部門比私部門的工作環境來得有吸引力，主要是能為民服務。	*
三、對職涯期待		
12	我會不斷鼓勵親戚及朋友報考公務人員考試。	*
13	我期待未來工作在不同階段都能有機會接受專業知識訓練與進修。	
14	我會對公務職涯視為終身的志業，並以得到民眾尊重與信賴為目標。	*
15	我對自己的期許，是扮演勇於任事且負責任的公務人員。	*

三、性別在各基本問項中差異情形

(一) 報考公職動機

性別在年齡 28 歲以下、教育程度在專科以下、報考次數 1 至 2 次、非應屆畢業生、有到補習班、最後一年無工作及父母親教育程度在專科以下及非來自軍公教家庭等對於報考公職動機看法均呈現統計上顯著差異。

(二) 服務工作態度

性別在教育程度在專科以下、報考次數 1 至 2 次、非應屆畢業生、有到補習班、最後一年無工作及父母親教育程度在專科以下及非來自軍公教家庭等對於報考公職在服務工作態度看法均呈現統計上顯著差異。

(三) 對職涯期待

性別除在問項 13 的各基本問項因變數量過少無法作卡方檢定其差異性外，其餘在年齡 28 歲以下、教育程度在專科以下、報考級別、非應屆畢業生、有到補習班、父母親教育程度在專科以下及非來自軍公教家庭等項均呈現統計上顯著差異。

綜上所述，初任公務人員性別在年齡愈低，教育程度在專科以下、非應屆畢業生、有到補習班、父母親教育程度在專科以下及非來自軍公教家庭者對於報考公職動機、進入公職服務工作態度及對職涯期待均有顯著差異，亦即有不同看法。另外，值得一提的是，考上本次公職者曾經有任過公部門經驗及來自軍公教家庭者之男女性對問項看法較為一致，表示受訪者曾有過此等背景，對於公職環境行政管理及公務人員應有服務精神態度均有一定程度上的認知。

伍、結論

一、基本資料性別交叉分析特性

本次受訪回收共 3,384 人，其中女性 1,803 人，占 53.28%，男性 1,581 人，占 46.72%；雖女多於男，但就調查回收率來看，男女各均達 87% 相當一致，資料回收信度及效度均達有效水準，表示男女性受訪者配合本次調查態度良好。

- 1、在年齡方面：在 32 歲以下女性多於男性，在 32 歲以上則為男性多於女性。
- 2、教育程度方面：碩士以上男性多於女，男女均集中屬大學教育程度。
- 3、不論是否應屆畢業均是女性多於男，而女性到補習班比率 57.11% 較男性為高。
- 4、報考級別及次數方面：不論高考或普考均是女性多於男性。但在報考次數方面，男性除在高普考一次考上者多於女性外，其他各次均少於女性。
- 5、工作經驗方面：女性在準備國考最後一年沒有工作專心唸書 1,101 人及此次考上公職前沒有全職工作經驗各約占五成七左右，均比男性為高。
- 6、家庭背景方面：男女性家庭背景父母親在大學以上教育程度各約 17.5% 左右均相當，而女性來自軍公教家庭較男性略高些。

二、整體問項性別分析特性

本次調查問項計 15 項，各問項間均呈現某種程度關聯性，並進一步檢測對受訪者性別填答之整體信度及效度，均達有效水準以上，表示受訪者配合本調查態度良好，回填結果具有一定價值及意義，足以供參考，以下僅就三大面向逐一說明：

(一) 報考公職動機

- 1、受訪者性別在問項 1「我選擇進入公部門工作的考量，是薪資與福利不錯。」女性表示同意比率 85.41% 顯著高於男性 76.59% 及問項 2「我選擇進入公部門工作的考量，是工作有保障且安定。」女性表示同意比率 96.01% 顯著高於男性 92.86%。
- 2、受訪者性別在問項 3「我選擇進入公部門工作的考量，因為公部門是值得我發揮所長的地方。」男性同意比率 70.53% 略高於女性 69.94% 及問項 4「我選擇進入公部門工作的考量，是有機會為公共利益服務，為國家效力。」女性表示同意比率 81.75% 略高於男性 80.84%。
- 3、受訪者性別在問項 5「我報考公務人員考試是受父母之命。」女性同意比率 29.06% 高於男性 28.85%；女性表示不同意比率 62.12% 略高於男性 60.85%。

顯見有關初任公務人員性別上對報考公職動機因薪資與福利不錯及工作有保障且安定兩因素，男女性均持高度同意比率，雖達 80% 以上，但仍呈現差異看法，二者均是女性顯著高於男性，女性對未來職涯規劃為能肩負家庭事業的衡平，因此會對事業的選擇更趨有保障且安定。男女性對於在公部門的工作環境有機會來發揮所長及公共利益服務，為國家效力，

均持高度同意比率且相當，顯示，不論是男性或女性，均以身為一份公務人員為榮，為民服務為最高目標。至於對報考公職受父母之命，顯然男女性均持60%左右高度不同意比率，且女性比率高於男性，此說明女性受高等教育意識抬頭思維抉擇能力顯得更加自主。

(二) 服務工作態度

- 1、受訪者性別在問項 6「我認為公務人員行為應謹慎勤勉，並遵守服務規範。」女性表示同意比率 95.78%略高於男性 93.42%。
- 2、問項 7「我希望機關的工作環境可以讓我發揮創新能力。」男性同意比率 84.38%與女性 84.25%相當，問項 8「我在工作上，會不斷提出創新的想法以符合民眾的期待。」男性表示同意比率 75.14%顯著高於女性 71.94%。因此呼應在問項 9「我很在意社會大眾、媒體或民意代表對公務人員的評價。」女性表示同意比率 67.83%略高於男性 66.35%，也意謂初任公務人員不論男女性均對於自己服務工作態度期待更有自信與肯定。
- 3、問項 10「我認為政府部門不同私人部門，會因為有被裁員的可能而產生工作上壓力。」男性同意比率 64.39%與女性 64.94%相當。問項 11「我覺得政府部門比私部門的工作環境來得有吸引力，主要是能為民服務。」男性表示同意比率 56.49%顯著高於女性 51.69%。男女性均多半認為公部門有保障將不會被裁員。

雖然初任公務人員男女均僅持 65%同意比率認為政府部門不同私人部門，會因為有被裁員可能產生工作壓力，但對於未來在公部門服務態度上仍持相當

高 84% 同意比率，均持滿懷期待在工作環境能有不斷創新能力可發揮，且能提出新創的想法以符合人民所需，充分反映現今社會環境迅速變遷，與日求新前進是很需要，才能有效提升工作效能，這是相當可喜之處。男女性均對政府部門為民服務僅持約 55% 同意比率，顯示政府部門在為民服務宣導政策有努力改善空間，值得關注。

(三) 對職涯期待

- 1、由上述初任公務人員性別背景瞭解對於報考公職動機及服務工作態度的認知，對於未來公職職涯的期待會是如何呢？在問項 12「我會不斷鼓勵親戚及朋友報考公務人員考試。」男性表示同意比率 43.83% 顯著高於女性 34.72%；但女性持不同意比率 31.84% 高於男性 27.01%。而問項 13「我期待未來工作在不同階段都能有機會接受專業知識訓練與進修。」男女均持 95% 高度同意比率，男女沒有顯著差異
- 2、問項 14「我會對公務職涯視為終身的志業，並以得到民眾尊重與信賴為目標。」女性表示同意比率 78.04% 顯著高於男性 74.44%。問項 15「我對自己的期許，是扮演勇於任事且負責任的公務人員。」其中女性表示同意比率 92.63% 顯著高於男性 88.68%。

雖然初任男女性公務人員在未來會鼓勵親戚朋友報考公職僅持 3~40% 同意比率，有此反應可能來自當前軍公教家庭受新年金制度變革影響之故。但對於自己公務職涯視為終身的志業，得到人民尊重與信賴，及同意扮演勇於任事且負責任的公務人員，均持高度同意，其中女性持同意比率均高於男性，顯示未來女性在公務職場對自己能力期許及信心，均不亞於男性，值得嘉許。

文官體系係民主政治的支柱，國家政策的設計及公權力執行推動，均需仰賴健全文官體制，而公務人力乃是國家公務執行重要資產，完善的公務人力資源管理更是重要。觀察近十年來每年經過國家辦理高普考試錄取成為公務人員人數，逐年呈增加之勢。自 97 年起男性錄取由 1,943 人，增加至 104、105 年為 3,091 人、3,108 人左右，而女性由 2,185 人增加至約 3,300 人左右，至 106 年稍為降低些（詳見下表 6）。每年經高普考錄取人員需再透由保訓會辦理之初任公務人員基礎訓練始成為正式公務人員，該等經參訓後及格人員均成為真正公務人員，他們不僅是政府文官體系的生力軍，在公務職涯的發展過程中更將成為中堅份子。

表 6 近十年來經高普考錄取人員統計表-按性別

單位：人

項目別	總計			男			女		
	計	高等考試	普通考試	計	高等考試	普通考試	計	高等考試	普通考試
97年	4,128	2,500	1,628	1,943	1,141	802	2,185	1,359	826
98年	3,505	2,248	1,257	1,809	1,147	662	1,696	1,101	595
99年	3,436	2,145	1,291	1,627	982	645	1,809	1,163	646
100年	5,449	3,260	2,189	2,381	1,390	991	3,068	1,870	1,198
101年	6,022	3,492	2,530	2,639	1,522	1,117	3,383	1,970	1,413
102年	6,330	3,388	2,942	2,791	1,557	1,234	3,539	1,831	1,708
103年	5,797	3,346	2,451	2,548	1,457	1,091	3,249	1,889	1,360
104年	6,452	3,552	2,900	3,091	1,758	1,333	3,361	1,794	1,567
105年	6,387	3,584	2,803	3,108	1,792	1,316	3,279	1,792	1,487
106年	5,952	3,190	2,762	2,955	1,650	1,305	2,997	1,540	1,457

考試院暨所屬部會

「初任公務人員意向調查-

以 106 年高普考錄取訓練人員為研究對象」

問卷調查

親愛的公務新進您好：

恭喜您金榜題名為本（106）年國家舉辦之高普考試錄取人員，並參加職前基礎訓練準備成為正式公務人員。考試院掌理公務人員考試、銓敘、保障及培訓等事項，為保障您們的權益，並協助職涯發展及成長，故辦理此次問卷調查，以做為將來擬定人力資源管理政策的參考。

懇請撥冗填下您寶貴的意見，並感謝您的支持合作，我們保證填答的資料僅作公務分析之用，絕對保密，且僅以集體資料方式呈現，不會有引用個別填答內容，請安心填答。若有任何疑問，也歡迎隨時與我們聯繫，感謝您鼎力合作使調查能順利圓滿。

再次感謝您！敬祝您 身體健康、平安快樂

聯絡人：考試院統計室闕惠瑜主任

電話：(02)82366043

E-mail：c384@exam.gov.tw

一、請依下述問題回答及勾選：

	非常同意	同意	不同意	非常不同意	沒意見
1 我選擇進入公部門工作的考量，是薪資與福利不錯。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 我選擇進入公部門工作的考量，是工作有保障且安定。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 我選擇進入公部門工作的考量，因為公部門是值得我發揮所長的地方。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 我選擇進入公部門工作的考量，是有機會為公共利益服務，為國家效力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 我報考公務人員考試是受父母之命。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 我認為公務人員行為應謹慎勤勉，並遵守服務義務規範。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 我希望機關的工作環境可以讓我發揮創新能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 我在工作上，會不斷提出創新的想法以符合民眾的期待。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 我很在意社會大眾、媒體或民意代表對公務人員的評價。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 我認為政府部門不同私人部門，會因為有被裁員的可能而產生工作上壓力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 我覺得政府部門比私部門的工作環境來得有吸引力，主要是能為民服務。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 我會不斷鼓勵親戚及朋友報考公務人員考試。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 我期待未來工作在不同階段都能有機會接受專業知識訓練與進修。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	非常同意	同意	不同意	非常不同意	沒意見
14 我會對公務職涯視為終身的志業，並以得到民眾尊重與信賴為目標。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 我對自己的期許，是扮演勇於任事且負責任的公務人員。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、以下關於您個人基本資料、家庭、報考狀況的幾個問題：

1. 請問您的性別是？

- (1) 男性 (2) 女性

2. 請問您的出生年？

19_____年（請填入西元年份後兩碼）。

3. 請問您本次受訓是屬那種考試的錄取人員？並請問考了多少次才考上？（如果一次考上，就填1，考兩次才考上，就填2，請務必填寫）

- (1) 高等考試。_____次
 (2) 普通考試。_____次
 (3) 其他(請說明)：_____。_____次

4. 請問您是本(106)年錄取的公務人員？

- (1) 是。
 (2) 否。

5. 請問您是今年學校應屆畢業生嗎？

- (1) 是。
 (2) 否。

6. 請問您準備公務人員考試的時候，有沒有到補習班上課？(包括函授、網路及電子書課程等，只要有支出費用給補習班都算)

(1) 有

(2) 沒有

(3) 其他(請說明)：_____。

7. 請問您準備國考的最後一年，是否同時有在工作？

(1) 沒有工作，只專心準備考試

(2) 有

全職

兼職

8. 請問您此次考上公職以前，是否有其他全職工作經驗？(若「有」，可複選)

(1) 沒有

(2) 有，公部門(包括政府各機關擔任約聘雇或臨時等人員)。

(3) 有，私部門(包括本國及外商之私人公司等)。

9. 本題關於「教育程度」之選項請參照號碼填入：

9-1 您本人的最高教育程度？_____

9-2 您父親的最高教育程度？_____

9-3 您母親的最高教育程度？_____

①博士 ②碩士 ③學士 ④專科 ⑤高中職 ⑥國中小

10. 請問您是否來自軍公教家庭？(父母親其中一位皆是，國營事業屬之且包括約聘雇在內)

(1) 是。

(2) 否。