

## 考試院第 13 屆第 113 次會議紀錄

時 間：中華民國 111 年 11 月 17 日上午 9 時 30 分

地 點：本院傳賢樓 10 樓會議室

出席者：黃榮村 周弘憲 周蓮香 楊雅惠 何怡澄 陳錦生  
王秀紅 伊萬·納威 姚立德 陳慈陽 吳新興  
許舒翔 周志宏 郝培芝

列席者：劉建忻 袁自玉 李隆盛 劉約蘭 朱楠賢 林文燦  
呂建德 張秋元

主 席：黃榮村

秘書長：劉建忻

紀 錄：藍慶煌

### 壹、報告事項

一、宣讀本屆第 112 次會議紀錄。

決定：確定。

二、會議決議事項執行之情形：(無)

三、書面報告：(無)

四、公務人員保障暨培訓委員會業務報告(郝主任委員培芝報告)：

公務人員專書閱讀推廣活動辦理情形

陳委員錦生：1. 個人很榮幸擔任公務人員專書閱讀推廣活動的遴選委員，也曾看過一個調查，約有 4 成的國人一整年都沒有看書，有 65% 的國人一整年沒買過一本書，平均一年閱讀不到 1.7 本書。面臨滑世代來臨，現代人滑手機的時間似乎比看書時間還多，這些來自 FB、Line 或 IG 等社交媒體的知識屬於「碎片式」，往往難以窺見知識的全貌。因此，文官學院推動每月一書是一個很好的機會，讓公務人員有機會及動機來閱讀新知，相信對於公務人員的自我發展及自我進修具有相當助益，最終將從「被動」轉為「主動」閱讀的習慣。2. 為提高公務人員的閱讀興趣，各機關舉辦許

多導讀活動，甚至邀請名嘴以 Youtube 影音方式來協助導讀。由於導讀時間有限，或少數導讀人的專業背景與表達方式不同，似未能完整呈現專書的重點。若能邀請原作者或譯者來現身說法，相信會有更佳的導讀效益。另個人看到文官學院與各機關學校合作辦理分區導讀會，均有進行線上滿意度調查，請教調查結果為何？請會說明。3. 未來，或可鼓勵各機關成立小型的讀書會，透過固定的共讀時間，自行選擇適合的書籍，分配閱讀章節，並分享該章節的心得，讓每個人都有參與感，甚至成為自主學習的社團。4. 個人認為保訓會報告提及面對數位轉型趨勢，未來每月一書導讀數位課程，將加採 Podcast「聽閱讀」方式，並由文官學院粉絲專頁或 APP 等不同傳媒進行推廣，這也是一種很好的閱讀方式。5. 每月一書選書原則區分為「公共政策與管理知能」及「自我發展與人文關懷」圖書，建議或可納入科普類別（例如：AI 思維、生態保育或生物科技等），並審酌提供購書費用補助。

**楊委員雅惠：**1. 個人也很榮幸擔任公務人員專書閱讀推廣活動的遴選委員，這個活動已辦理 22 年。評審工作就是負責看書及選書，而進入評審階段的書籍，每本書的內容都相當豐富精彩。由於國內出版環境與國人閱讀風氣轉變，買書與讀書的意願似乎不高，惟書中許多創新觀點、觀察角度與資訊，均可協助公務人員更深入地去解讀當前環境局勢與變遷，並啟發新的政策思維，建議是項推廣活動仍應持續辦理。2. 112 年度每月一書的書目呈現多元觀點，均極具啟發性，相信看書也是一種享受，能夠跳脫時間及空間，與古人對話，並與世界交流。鑒於推廣重點係強調傳達豐碩訊息與內涵，且閱讀方式已逐漸朝向數位化發展，建議推廣閱讀風氣與

習慣，其型態或可更多元，包括紙本書籍及電子書籍等多樣運用。3. 個人建議公務人員專書閱讀推廣活動的辦理成效，或可進一步向社會宣傳，其目的不在於宣傳某一書籍，而是透過宣傳活動成效，激發一種普遍性的閱讀文化，提昇國人的的人文素養。

**周委員蓮香：**保訓會及文官學院辦理公務人員專書閱讀推廣活動，落實終身學習理念，相信未來是學到老才能活到老的時代。有關公務人員專書閱讀推廣活動的未來策進作為，將規劃運用 Podcast「聽閱讀」形式錄製新年度每月一書數位課程，幫助公務人員突破學習時間及空間限制，以持續提升閱讀力，此為極佳的作法，亦符合國際潮流的發展趨勢。另為減輕同仁購書負擔與便利閱讀及學習，建議或可研議購置電子書版本，以提供機關團體使用。

**王委員秀紅：**1. 文官學院辦理公務人員專書閱讀推廣活動，每年透過遴選作業，擇定若干書目清單，並辦理專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽活動，立意良善，惟終身學習最重要意涵在於自主學習（Self-directed Learning），且閱讀習慣的養成主要受到個人教育及文化環境影響。個人認為，若各機關能夠形塑讀書風氣與文化，鼓勵同仁自我學習動機，其效益遠比於固定提供書目清單為佳。建議閱讀推廣活動宜由各機關自主發起，未來保訓會及文官學院應是扮演協助、輔導及激勵的角色。2. 每月一書的遴選過程相當嚴謹，包含廣徵優質圖書、初審、複審及決審等階段，並邀請學者專家參與評審。另為表揚心得寫作參賽者，亦頒發獎座、獎金及行政獎勵，可謂投入許多人力與資源，惟其整體辦理成效究應如何評估較為妥適？請會說明。

**伊萬·納威委員：**1. 個人肯定文官學院辦理公務人員專書閱讀

推廣活動，該活動已辦理 22 年，無論是出版社薦送圖書或個人推薦書目清單均逐年增加，惟近年各行政機關亦有自行出版書籍，像是文化部、原民會及客委會等，建議圖書遴選範圍，除「公共政策與管理知能」及「自我發展與人文關懷」兩大領域外，或可納入行政機關本身出版書籍。

2. 以 112 年度公務人員「每月一書」及「延伸閱讀」書目清單來看，多數是外國翻譯書籍，國內作者出版書籍相對較少，建議文官學院適度酌增國內出版品的比例。

3. 蔡總統在 111 年世界閱讀日公開分享閱讀書單，分別是《茶金歲月：北埔姜阿新洋樓的故事》、《合境平安》、《小大人的公衛素養課》及《活著的每一天：譚美·達克沃絲回憶錄》，上開書單涵蓋臺灣地方產業發展、傳統文化及現今國家面臨的挑戰等議題，而文官學院推薦書目清單似較缺乏本土與多元文化議題書籍，建議未來能透過推薦相關書籍，拓展公務人員的視野，並提升文化敏感度。

4. 在公務人員專書閱讀相關精進作法，文官學院規劃運用 Podcast「聽閱讀」錄製新年度每月一書數位課程，惟是項導讀機制仍屬被動式閱讀，個人認為自發性學習或自主性閱讀，才是閱讀推廣活動的最終目標。建議參酌大專校院學生自組小型讀書會方式，並編列少量預算鼓勵公務人員自組讀書會，以提升公部門閱讀風氣。此外，紀錄片呈現真實事件和人物，具有社會功能與歷史意義，建議或可納入專書閱讀的形式之一。

5. 為培育公務人員養成閱讀的習慣，文官學院規劃專書閱讀心得寫作暨閱讀推廣競賽等活動，建議不宜過度聚焦於相關競賽，應持續關注公務人員對於是項活動的實際意見，以作為未來精進的參考。

**姚委員立德：**有關公務人員專書閱讀推廣活動，個人提供 3 點意見供參：1. 目前臺北市立圖書館提供電子書線上借閱服

務，其電子書網頁提供包括電子書、影音及電子雜誌等內容，民眾不需要特地前往圖書館，就能夠借閱想看的書目。建議公務人員專書閱讀形式，不限於紙本書籍，亦可納入電子書。

2. 為掌握世界脈動及前瞻趨勢，並培養公務人員多元化的視野，個人建議亦可將坊間雜誌（例如天下、遠見、商業周刊及財訊等）納入，以豐富專書閱讀資源與素材。

3. 有聲書對於吸收新知亦是相當便利的工具，其透過「說書」的形式，將書籍精華濃縮在 20、30 分鐘內，並以系統且容易理解的方式講述，已成為國際潮流趨勢。建議導讀活動可採有聲書的方式進行，並鼓勵公務人員自行錄製有聲書，或透過文官學院名義廣邀民眾或網紅參與，讓全國民眾共同分享閱讀心得，再評選優良的有聲書，以作為公務人員終身學習的素材。

**院長意見：**「大筆如椽」原係形容筆大如屋頂上的柱子，後來用以稱揚著名作品或寫作才能極高的作家。國家文官學院以金椽獎、銀椽獎及銅椽獎表揚公務人員專書閱讀心得寫作，可謂非常用心與貼切。未來推動終身學習及專書閱讀活動，宜透過更多元閱讀題材及新型態媒介，持續精進相關作法。

**郝主任委員培芝補充報告：**對院長及各委員意見加以說明(略)。

**決定：**洽悉。

**五、臨時報告：**(無)

**貳、討論事項**(無)

**參、臨時動議**

一、考選部商同典試委員長提：111 年公務人員特種考試警察人員、一般警察人員、國家安全局國家安全情報人員考試及 111 年特種考試交通事業鐵路人員考試解除聘用委員 1 名名單一案，請討論。

決議：照名單通過。

二、考選部商同典試委員長提：111 年公務人員特種考試警察人員、一般警察人員、國家安全局國家安全情報人員考試及 111 年特種考試交通事業鐵路人員考試第 8 次增聘口試委員 1 名名單一案，請討論。

決議：照名單通過。

三、考選部商同典試委員長提：111 年專門職業及技術人員高等考試建築師、31 類科技師（含第二次食品技師）、大地工程技師考試分階段考試（第二階段考試）暨普通考試不動產經紀人、記帳士考試解除聘用委員 1 名名單一案，請討論。

決議：照名單通過。

四、考選部商同典試委員長提：111 年專門職業及技術人員高等考試建築師、31 類科技師（含第二次食品技師）、大地工程技師考試分階段考試（第二階段考試）暨普通考試不動產經紀人、記帳士考試第 2 次增聘命題兼閱卷委員 1 名名單一案，請討論。

決議：照名單通過。

五、考選部商同典試委員長提：111 年專門職業及技術人員高等考試建築師、31 類科技師（含第二次食品技師）、大地工程技師考試分階段考試（第二階段考試）暨普通考試不動產經紀人、記帳士考試第 2 次增聘閱卷委員 56 名名單一案，請討論。

決議：照名單通過。

散會：10 時 44 分

主 席 黃 榮 村