

考試委員實地參訪國防醫學院座談會紀錄

時間：中華民國 99 年 7 月 2 日（星期五）下午 2 時

地點：國防醫學院 3 樓院本部會議室

參加人員：

考 試 院：李委員選、邱委員聰智、胡委員幼圃、
何委員寄澎、詹委員中原、高委員明見、
林委員雅鋒、蔡委員良文、李副秘書長繼玄、
周組長秋玲、楊編纂文振、蘇副處長清波、
曾科長德勝、徐科長玲玉

考 選 部：楊司長盛財

銓 敘 部：黃司長士釗

公務人員保障暨培訓委員會：林副處長揚傑

行政院人事行政局：陳處長昭欽

軍醫局：范局長保羅中將

國防醫學院：張院長德明少將、司徒教育長惠康上校、
高處長森永上校、李主任屏龍上校等 38 人

三軍總醫院：孫執行官光煥、曾主任雯琦

OSCE 小組：許主任耀東

主持人：李值月委員選

紀錄：李美昭

張院長德明少將

壹、李值月委員選致詞並介紹隨行與會人員

一、首先感謝范局長、張院長，對於本院考試委員及所屬參訪給予高度尊榮與溫暖的接待。國防醫學院創立於1902年，其前身為北洋軍醫學堂，成立於天津，1949年由上海遷移至臺北水源地，校史已逾百年，是我國軍事院校中歷史最悠久之學府，無論是在軍醫院或榮民體系醫院，培養許多醫事人才，造就許多優秀畢業生。本屆考試委員對於考選業務有許多理想與使命，對考選制度改革有極多願景與期待。因此，考選部就醫事人員如醫師、護理師、藥師均成立改進小組，希望透過專技人員考試制度之改進，以提昇專技人員素養。本次參訪目的，希能了解國防醫學院對考選部研擬自民國101年專技人員高考醫師考試，應考資格將修訂加入須通過OSCE（客觀結構式臨床測驗）成績及格，方可報考第二階段考試之看法；亦藉此次參訪，對國防醫學院所有老師，多年來於考選部辦理之考試如命題、審題、閱卷或擔任典試委員等工作給

予之協助，表示由衷的謝意。

二、介紹考試院暨部會局與會人員（略）。

貳、軍醫局范局長保羅致詞及國防醫學院與會主管自我介紹

一、首先歡迎考試院委員撥冗蒞臨國防醫學院指導及關心學院之教育發展、執照考選制度變革、師生培育等事項。學院將針對院務發展策略、學生培育及研發成果等項目，提報相關資料，期盼委員給予指導，並賡續策勵學院再進步，以持續孕育符合國防醫學發展及時代需要之臨床及研究人才。

二、國防醫學院與會主管自我介紹（略）

參、國防醫學院業務簡報（略）

肆、OSCE簡報（略）

伍、議題討論及意見交流

◎李值月委員選：

請先宣讀議程中之3大議題，再請各位委員提問。

一、國防醫學院為我國最古老之西醫學院，雖隸屬國防部，但教育功能，教師資格，醫學院評鑑與醫師、藥師、護理師之執照考試，同時受教育部及考選部規範，相較於隸

屬教育部之醫學院系，該校有無教育發展及執照考選上的困難？

二、考選部研擬自民國 101 年專技人員高考醫師考試，應考資格將修訂加入須通過 OSCE（客觀結構式臨床測驗）成績及格，方可報考第二階段考試。該校對資格中加入 OSCE 及推展進度之看法？

三、該校老師及學生，非屬軍人身分者，較其他國防部所屬大學為多，在此情況下，師、生在管理上、培訓、任職、陞遷狀況如何，有無困難之處？

◎胡委員幼圃：

- 一、離開國防醫學院近 2 年，國防醫學院進步很多，本人身為國防醫學院校友深感驕傲。本次參訪委員所具專長，含括醫學、藥學、護理、法界及公共行政專業領域。
- 二、就議題討論一提到，國防醫學院雖隸屬國防部，但教育功能、教師資格、醫學院評鑑與醫師、藥師、護理師之執照考試及所有監督，與其他教育部所屬學校一樣，仍須接受教育部規範。由簡報資料顯示，國防醫學院大學部學生軍費生占 59%，非軍費與教育部學生及研究生歸教育部管理，有這麼高 percentage 學生，其實都是隸屬

教育部。據了解教育部 5 年 5 百億元計畫，或是其他頂尖研究計畫等，均不讓國防醫學院申請，教育部所持理由為國防醫學院隸屬國防部；惟國防醫學院訓練這麼多非軍費生，畢業生除了在榮民體系及軍方醫院外，也服務於其他醫院如臺大醫院等，又全民健保開放後，民眾也可前往榮民總醫院、三軍總醫院等榮民體系及軍醫院就診。另依據 2010 年 ESI 國際論文統計結果，國防醫學院 ESI 每篇論文引用次數為 10.9，高居全國第一；國防醫學院在未獲得教育部 5 年 5 百億元計畫下，能有傑出成效，值得嘉許。為利該學院能培養更多醫學院優秀學生，以及鼓勵該學院師生持續投入研究，本人建議：

- (一) 教育部不能以國防醫學院隸屬國防部，而排除該學院參與頂尖研究或五年五百億計畫評比機會。
- (二) 師資培訓方面，國防醫學院專任教師（含軍職與文職），為提昇軍醫人員素質，建議國防部能開放輔助更多名額，以鼓勵優秀軍職畢業生至國外頂尖學府訓練進修。
- (三) 研究經費方面，據了解榮民總醫院屬國軍退除役官兵輔導委員會所管轄，榮民總醫院之研究經費，每年至

少約數億，相較下，國防醫學院獲得補助實在太少了；惟在這麼少經費下，尚能有這麼好成效，因此請國防部支持，相信國防醫學院在獲得更多資源下，必能做更多回饋與貢獻。

◎高委員明見：

- 一、聽了張院長及許主任 OSCE 簡報後，貴學院軍事課程體能訓練相較於其他醫學院學校多，貴學院在課程安排上包含哪些？鑑於現在年輕人大多為草莓族，貴學院體能訓練課程設計，可供其他醫學院規劃參考。
- 二、三軍總醫院 OSCE Center 設計對醫學教育重視，遠超過其他醫學院。OSCE 及格標準設定，有 Modified Angoff（美國與韓國），以及 Borderline Group 方法（加拿大）。貴學院三軍總醫院採用 Modified Angoff 方式，與其他醫學院不同之處。考選部研擬自民國 101 年專技人員高考醫師考試，應考資格將修訂加入須通過 OSCE 成績及格，方可報考第二階段，貴校對資格中加入 OSCE 及推展進度之看法為何？

◎國防醫學院體育組李主任屏龍上校：

國防醫學院軍事體育設計課程，完全符合國軍鍛鍊強健體

魄與激發團隊精神的體能教育，其課程設計包括國軍的基本體能、軍陣醫學的前置訓練，以及軍隊醫學院體育教育三大區塊，茲略述如下：

- 一、國軍的基本體能：結合國軍通用的基本體能訓練項目，包含伏地挺身、仰臥起坐、3 千公尺徒手跑步、劍射，另外國防部要求全國國軍均須具備 2 百米游泳能力等。
- 二、軍陣醫學的前置訓練：包含攀岩、武裝游泳，以及負重 20 公斤健走等。
- 三、軍隊醫學院體育教育：除了鍛鍊體魄，運動也是訓練團隊合作及榮譽心的極佳方法。

以上是學生上課主軸，每天下午尚有 1 小時體能活動，暑訓期間下午 3 點半至 5 點，學生組成大隊，由大隊長帶隊，進行體能訓練，以鍛鍊強健體魄與激發團隊精神的體能教育。本校之今年在大專運動會 168 多個院校中，男子網球隊排名第 9 名。

◎何委員寄澎：

- 一、首先呼應胡委員所提 3 點建議，並贊同胡委員建議；惟國防部應對國防醫學院提高其重視程度。

二、以教育部立場而言，國防醫學院隸屬國防部，預算編列當然也屬國防部。如能設法使其多多了解國防醫學院非軍費生或其他學生之背景，或可提高說服教育部在經費預算支援之可能性。

三、本人認為無論綜合型大學或專業型大學，均應注重學生之人文素養。貴學院推動醫學教改，要培養文武兼備、術德兼修，以及兼具軍醫特色醫生。想多了解國防醫學院在規劃通識教育課程方面，其實際內涵與實施成果，貴學院是否曾作評估？

四、貴學院聘五等教師與聘七等教師相當授階為何？

◎國防醫學院張院長德明：

一、國防醫學院定位在軍醫特色教育，以發展軍陣醫學本務，奠定軍醫功能，強化「災難醫學」教育，因應國防部「救災視同作戰」政策，培養符合國家與社會期待之「軍醫」103年實施募兵制，屆時所有部隊均須仰賴國防醫學院畢業生。因此，本校強調「軍陣醫學」教育，盼能獲得國防部重視，以爭取更多支援與補助，得以培養更多優秀人才。

二、本學院學生大多來自建中、北一女，其次談到推動醫學

教育改革，目前醫學系學制7年中有2年是通識教育，至於如何證明本學院通識教育是成功的，則可經由 TMAC 評鑑作業。96年12月18日，由黃崑巖教授帶領賴其萬教授、林啟楨教授及洪蘭教授蒞院實地訪視；98年11月25日，由賴其萬教授帶領郭博昭教授、黃天祥教授、何明蓉教授及林啟楨教授蒞院實施醫學教育改進遠程目標實地訪視。評鑑結果：通過至2014年12月31日。參與評鑑教授一致肯定，本學院在通識教育上所展現成果。另除了評鑑通過外，92年天下雜誌刊載國防醫學院以專業訓練、人文關懷、生活紀律，打開國際視野，作育醫界英才，在「企業最愛大學畢業生調查」獲得優選。又讀者文摘刊載，據高等教育大調查，國防醫學院是所最重視團隊與利他精神的百年醫校。

三、為建置學院成為兼具專業教學、人文、藝術及多元化美麗校園，本學院在硬體設施方面，如軍陣醫學展示館成立、醫澤園生態溼地的建立、人文圖書館規劃等；在藝文陶冶方面，如建置「源遠藝廊」，成為師生精神食糧的泉源藝文活動、源遠典藏館收集王度老師捐贈的鼻煙壺、羅漢床等文物，更具懷古幽情。最近本學院更與中央研究院

合作，重新編造院史，期使全校師生對學院過往歷史均能有更深刻的了解。

四、本學院聘五等主任，相當少校；聘七等主任，相當上校。

◎邱委員聰智：

一、本人延續何委員所提，就貴學院文職主管聘任級職標準提出一點請教，於簡報會議資料第 18 頁，貴校行政主管，有聘五等助理教授，也有聘五等副教授，亦有聘四等及六等教授。請問助理教授、副教授與教授之聘任標準為何？

二、簡報會議資料第 88 頁，有關文職教師人員升等管道，是否依據教育部相關規定辦理，或是貴學院另有一套升等管理制度？

三、簡報會議資料第 87 頁，有關「軍事學校自費生權利義務及管理辦法」，其位階屬法規命令或職權命令，因涉及自費生權利義務，係給予特定人民權利重要事項，應以法律位階訂定為宜。

◎國防醫學院司徒教育長惠康上校：

一、有關本學院專任教師無論是軍職或文職，完全依循教育部相關規定辦理。本學院係在 80 年間，教育部第一批開

放全臺灣 8 所大學院校系所自審教師資格的其中 1 所，而且是唯一的獨立學院。表示教育部肯定本學院自審教師資格聘任、升等機制。

二、本學院文職教師所聘級職，無論是以四等或五等聘任，均不影響其在教育部 Academics 認資，亦即其待遇支給級職，係依其所具經教育部資審有案之教授、副教授或助理教授等之證書支薪。而所列聘四等或聘五等，其待遇完全不受影響。所謂聘五等、聘六等或聘七等之設計，係指現階尚有軍職身分者，以本人而言，如配合少校官階，則僅能占聘五等職缺，若是中校官階，可占聘六等職缺，上校官階，則可占聘七等職缺。

◎ 國防醫學院教務處陳承參婷婷：

有關「軍事學校自費生權利義務及管理辦法」是國防部所定法規命令，國軍各軍事院校一體適用，其重點係為保障自費生權利。

◎ 邱委員聰智：

其法源依據是否依據軍事教育條例所頒定？

◎ 國防醫學院教務處陳承參婷婷：

軍事學校自費生權利義務及管理辦法，係依據軍事教育條

例第 15 條規定訂定。

◎ 李值月委員選：

- 一、個人所關切的，剛才許主任提到 OSCE 教案，貴學院與三軍總醫院至 2009 年 12 月已完成撰寫標準教案共 30 案，OSCE 測驗規劃，以及標準化病人訓練等介紹；考選部除了擬自 101 年專技高考醫師，應考資格將增訂須通過 OSCE 成績及格，方可報考第二階段。將來除醫師外，護理人員也將 OSCE 成績及格列入報考資格之一，不知貴學院對於護理人員在 OSCE Center 設計，目前是否已規劃護理相關教案、流程或推展之進度？
- 二、由簡報會議資料第 15 頁顯示，畢業生中之護理人員國考通過率高達 100%，教學成效卓著。然 98 年畢業生 8 人，97 年 21 人，貴學院對於軍護教育或護理人員發展，以及未來規劃為何？未來學生人數是否逐年下降？是否影響教學資源之應用？

◎ 軍醫局范局長保羅：

- 一、有關護理人員招生問題，本學院 1 年畢業生約 20 人，約須 400 個軍官缺，才足夠分配給畢業生領到終身俸。在此考量下，於前年起爭取到 20 位，這 20 位是軍費生固定

名額。

二、三軍總醫院護理人員約有 1000 位，其他區域醫院約 400 位；因此未來護理人員軍職缺約 400 個。因此，現有軍職缺，主要係為培養幹部人才。國防部軍醫系統運作預算，國軍人數由過去 60 萬人降至 20 萬人，在此情況下，國防醫學院 75% 預算自籌，均由本學院自籌，軍方預算未達 25%。未來實施募兵制後，以國防部人事費用是請不到任何醫生，僅能依賴本學院醫生。本學院為培養具術業專精，且兼具人文素養的專業醫療人員，尚須賴民診基金資助，在有限財源運作下，還須維持 1000 多位臨床實際作業軍醫。

◎三軍總醫院護理部曾主任雯琦：

- 一、有關 OSCE 方面：自去年開始在三軍總醫院成立 NPGY-2，目前每 2 個月作定期測試。學生方面，自本（99）年將 OSCE 列入考試一部分。在整個 OSCE 考試規劃方面，目前係由護理學系教師與三軍總醫院護理部護理人員共同策劃，以撰寫教案及標準化病人訓練，增進教師評量與教學技巧等。
- 二、災難醫學及軍護課程方面：本學院於 96 年研究所課程，

軍費生加入軍陣護理課程；98 年大四必修軍陣護理概論及選修軍陣護理基礎等課程；99 年起，研究生須選修軍陣護理課程，同時須到戰傷中心選課，並且擔任戰術醫療助教，在暑期中，軍費研究生持續加強軍陣護理技能。

◎ 蔡委員良文：

- 一、貴學院對於長期未通過國考畢業生有無輔導機制？
- 二、社會期待醫生能有視病如親的大愛精神，貴學院在對醫學倫理課程列入國考應試科目的看法，及應考同學的表現方面，是否有建議之處？
- 三、對於議題二貴學院推動 OSCE 建議事項，其中提到 OSCE 國考教案擬定、標準病人訓練及教師評量須有全國統一之規範，且須經專責單位進行審查與認證，以確保 OSCE 之公平性，不知貴學院邀考選部參加或其他相關意見等，是否有進一步看法？

◎ 國防醫學院教務處高處長森永上校：

- 一、首先回答蔡委員所提第 1 點，本學院對於未通過國考畢業生並未訂有常規的輔導機制，因為畢業後即任官分發至部隊服務，因此無法給予正式輔導。
- 二、本學院開設許多醫學倫理相關課程，以培養醫學生的醫

學倫理及人文素養，但此類課程並未列入國考應試科目。

三、有關蔡委員所提第3點，本學院並無進一步看法。

◎高委員明見：

貴學院依大學法規定，與各公立大學修業規則相同，採學年學分制，各學系修習學分數與一般學院學生所修學分數一樣；惟貴學院在課程設計，增加了軍陣醫學及體能教育
貴學院如何安排學生授課時段？

◎國防醫學院教務處高處長森永上校：

本學院每學期為期18週，一般學院寒、暑假累計長達3個月，本學院寒、暑假僅3個星期，其他時間即安排軍事訓練課程。

◎考選部楊司長盛財：

- 一、由簡報會議資料，財團法人高等教育中心評鑑中心「評鑑雙月刊」2008.9.第15期，「若將學校規模納入考量，由各校全職教師數排名可看出，國防醫學院……考量規模後的排名為第491名」，排名進入世界500大，以及讀者文摘等所刊載，貴學院為醫界培育了無數的英才，畢業生相當有水準。
- 二、貴學院畢業生國考通過率，均有很亮眼成績，值得肯定。

三、議題一提到，請本部協助提供學生國考各科成績資料，以持續改善貴學院課程設計一節，只要學校行文至本部，本部均可提供該校學生應試之錄取狀況及根據考科成績分佈狀況；惟不宜提供其他學校，以避免引起後段班學校招生問題而向本部質疑。

◎詹委員中原：

一、如學生申請成績資訊，是學校代為申請，還是另有其他方式？

二、針對考選部提供學校錄取人員平均數，僅以學校為限或亦能供個人參考？

◎考選部楊司長盛財：

本部僅依學校來文提供學校整體錄取率，而非學生個別成績。

◎詹委員中原：

一、建議參照律師、司法官、法官之考試舉辦校園研討會，以提供各學校針對專技人員國家考試制度及建議事項之溝通管道。

二、由貴學院三軍總醫院 OSCE Center 設計所投資之軟硬體費用所費不貲。考選部研擬自 101 年專技高考醫師，應

考資格將增訂須通過 OSCE 成績及格，方可報考第二階段之考選制度改革，是否可以合作或補助方式，協助推展 OSCE 未來規劃？

三、由簡報會議資料第 20 頁，貴學院 98-99 年度預算即使與社會科學學院經費預算相較下，實在是相對不足。本院恐無法為貴學院爭取預算；惟可否建議由策略聯盟之夥伴，共同爭取研究補助，暫時解決經費短絀問題。

◎邱委員聰智：

機關行文函請考選部提供各大學院校學生應試總成績分佈圖或各科成績分佈圖，應無涉個人資料保護法。

◎考選部楊司長盛財：

本部所提供資料，僅限整體考生成績平均值或相關圖表等對於個人考生資料，因涉及個人資料保護法，本部不宜提供。

◎胡委員幼圃：

一、考選部係負責專技考試制度規劃，如由專技人員考試考生水準，了解該校學校師資，亦無可厚非。國防醫學院教師人數，大概是所有醫學院人數最少，其主要原因，是裁軍問題。國防醫學院教師，多年來於考選部辦理之

考試如命題、審題、閱卷或擔任典試委員等工作給予之協助。以考試院立場，建議國防部裁軍時，國防醫學院師資陣容，不宜以裁軍比例等量裁減，以保障學院未來訓練醫事人員之水準。

二、建議專技人員考試時間訂定時，能全面考量各醫學院（含國防醫學院）學生參與考試時間。

陸、座談結論

◎李值月委員選總結：

一、透過國防醫學院業務、OSCE簡報及參訪，高度肯定國防醫學院師生所展現之優秀學習成果與活力。國防醫學院雖隸屬國防部，但在高教體系的教育中不僅培養文武兼備、術德兼修醫事人員，更以發展軍陣醫學落實軍醫功能，強化「災難醫學」教育為其特色，其教學成效值得肯定。

二、另依據2010年ESI國際論文統計結果，國防醫學院ESI每篇論文引用次數為10.9，高居全國第一，為鼓勵該校師生持續投入研究，並培育優秀軍職教師至國外進修訓練；教師人數不宜再裁，以保障教育品質，除積極向國防部與國科會申請外，爰建議教育部，應將國防醫學院

納入教育部補助範疇（頂尖計畫、建構醫療人文、倫理與社會課程與教學計畫）。

三、期望將來護理界及臨床藥學界推動 OSCE 檢測，請國防醫學院能多給予護理專業團體與院校之相關協助。

散 會：下午 3 時 50 分

主 席 李 選