

表十四：點選式單元課程舉例說明

書籍目錄：研究報告彙編

書名：考試院研究發展委員會專題研究報告彙編(四)

目錄：文官行政中立訓練之研究

章節：圖表目錄

表十四：點選式單元課程舉例說明

類別	問題源起	課程編號及名稱	課程目標及內容	授課對象	授課方式	備註
政治行為規範類	選舉時不當行政動員之現象。	A1：選舉期間行政資源運用準則	<p>一、課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解行政資源動用之界限。 2.濫用行政資源可能涉及之責任。 <p>二、課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.相關的理論：政黨政治原理，政務官與事務官之角色分際。 2.濫用行政資源之個案介紹及分析。 3.相關法規：公務人員行政中立法、政務人員法、選罷法、公務員服務法、公務員懲戒法等。 4.遇到行政資源濫用時之因應對策。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.有興趣之政務人員 2.主管級簡任公務人員 3.業務有關之公務人員 	講演及案例討論	<ol style="list-style-type: none"> 1.每班以二十人為限，十五人以上即開班 2.時間三小時（一小時案例討論） 3.自由報名 4.免費 5.講授者：○○○教授或主管
	政治參與界線不明，公務人員無所適從。	A2：公務人員政治參與的限制	<p>一、課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.明瞭公務人員政治參與的清楚界線。 2.違反此界線可能之責任。 <p>二、課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.限制公務人員政治參與的理由。 2.詳細解釋何種行為可受允許，何種行為不被允許。 3.過度參與政治活動之後果。 4.灰色地帶之判斷準則。 	薦任以上主管人員	講演及案例討論	<ol style="list-style-type: none"> 1.每班以三十人為限，二十人以上即開班 2.時間三小時（一小時案例討論） 3.自由報名 4.免費 5.講授者：○○○教授或主管
	政務官與事務官互動不良造成困擾。	A3：與政務官互動實務	<p>一、課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解取得政務官信賴之重要性。 2.瞭解政治效忠的底線與尺寸拿捏 <p>二、課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.政務官與事務官的角色扮演與互動準則。 2.與政務官互動之實務技巧。 3.案例分析。 	政務人員、部會一級單位主管及部會所屬機關首長、副首長	講演及案例討論	<ol style="list-style-type: none"> 1.每班以十五人為限，十人以上即開班。 2.時間三小時（一小時案例討論） 3.自由報名 4.免費 5.講授者：○○○教授或主管
政治行為規範類	如何有效應用常任文官之能力	A4：如何讓事務官成為落實政策之幫手	<p>一、課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓政務官瞭解文官體系的運作。 2.瞭解文官在落實政策上的助力。 3.建立與高級文官間的信賴關係。 	政務人員及機關首長	座談	<ol style="list-style-type: none"> 1.每班以十五人為限，十人以上即開班。 2.時間三小時（一小時案例討論）

			<p>二、課程內容：</p> <p>1.文官體系的運作準則與邏輯</p> <p>2.文官傳統與文化</p> <p>3.領導統御文官之策略與技巧</p> <p>4.運用行政資源的界線</p> <p>5.個案分析</p>			<p>3.自由報名</p> <p>4.免費</p> <p>5.講授者：○○ ○教授或主管</p>
	不瞭解行政中立之內涵	A5：文官行政中立之理論介紹	<p>一、課程目標：……</p> <p>二、課程內容：……</p>	有需要之各級公務人員	視聽教學及討論	<p>1.不限人數，三十以上即開班</p> <p>2.時間三小時（二小時案例討論）</p> <p>3.自由報名</p> <p>4.免費</p> <p>5.討論主持人：參加人員互推或○○○教授或主管</p>