

表二～二：依委託誰辦理訓練分(受託者規劃訓練內容並執行訓練)之優缺點/限制分析

書籍目錄：研究報告彙編

書名：考試院研究發展委員會專題研究報告彙編(四)

目錄：文官行政中立訓練之研究

章節：圖表目錄

表二～二：依委託誰辦理訓練分(受託者規劃訓練內容並執行訓練)之優缺點/限制分析

委託對象	優點	缺點/限制
各級政府訓練機關(構)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據設備容量，規劃訓練方式時間、人數。 2. 因規劃者不同，可能會有創新的訓練內容及方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非本身業務職掌，要其規劃訓練計畫，恐會降低接受委託之意願。 2. 欠缺相關專業能力，未必能掌握訓練重點及機關之實務問題。
大專院校推廣中心(學會、研究機構)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據設備容量，規劃訓練方式時間、人數。 2. 能配合學校師資專長設計課程內容及方式。 3. 比委託各級政府訓練機關(構)訓練，更可能有創新的訓練內容及方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可能偏重學術理論，而無法掌握機關實務問題及訓練重點。 2. 可能會有迎合受訓人員意見之取向。
各政府機關	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養機關自主性。 2. 能針對機關個別需要，能因地制宜。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練內容易受行政首長操控。 2. 各機關可能應付而使訓練流於形式。 3. 各政府機關欠缺辦理訓練之資源。

* 由受委託者自行規劃並執行訓練，培訓所仍能控制訓練方向，但學習內容如何則較難控制，除非訓練計畫事先經培訓所核備。