

一、講座

書籍目錄：研究報告彙編

書名：考試院研究發展委員會專題研究報告彙編(四)

目錄：文官行政中立訓練之研究

章節：捌、文官行政中立訓練之講座、教材編纂、持續學習機制及評量

講座影響受訓學員學習成效，訓練主管或執行機關將來遴聘講座時，應特別審慎。文官行政中立訓練之講座可由保訓會或培訓所公開甄選符合一定資格條件者予以訓練後充任之，亦可遴聘國內大專院校相關領域之教授擔任。惟無論是內訓及外聘，皆應清晰知道訓練目標及重點，並對相關議題，有一致或近似之看法；因為辦理公務人員訓練之目的，係要使公務人員朝同一方向邁進，而非製造紛歧或困惑，亦非發表講座個人之學術研究成果或看法。

關於外聘講座，除著有聲譽，素為學界尊重之教授外，其餘應經公開程序徵選。本研究小組建議保訓會或培訓所成立專業性之文官行政中立訓練教學審核或諮詢小組，就應徵者所擬之資格條件、講授大綱、內容(草稿)予以審核，以確定其是否具有研究或專長、講授內容是否適宜。

除專業素養之外，亦應按課程之性質，注重講座之聲譽。按文官行政中立訓練，以強化文官維持行政中立的態度最為重要；要求文官建立自主意識，在面對政治力不當介入時，能本於倫理守則，捍衛職業尊嚴，講授者本身即要有道德說服力，不宜過度涉入政治，此尤以行政倫理類課程之講座為甚。

關於內訓部分，保訓會或培訓所可先辦理種籽講座訓練，公開甄選各層級具有相當專業/教育背景、興趣、熱誠之公務人員予以訓練後，派予講座之任務。此舉，一方面可以充實講座人數、協助整理累積教材；另一方面成為各機關推動或支持行政中立之力量；透過種籽講座訓練所能產生維持文官行政中立之力量，遠比調訓個別公務人員有效。
