

三、研究架構

書籍目錄：研究報告彙編

書名：考試院研究發展委員會專題研究報告彙編(四)

目錄：文官行政中立訓練之研究

章節：壹、緒論

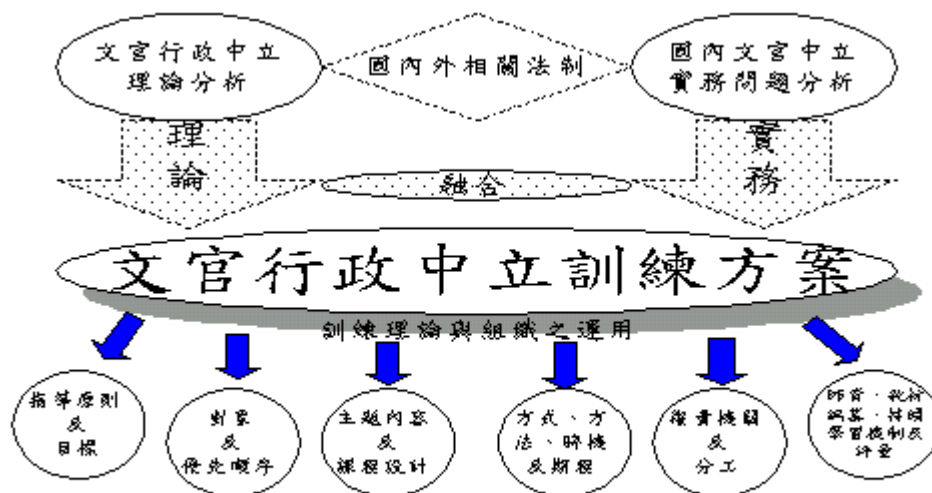
本研究定位於應實務需要的訓練規劃設計，即如何應用既存的訓練體系及其能量，辦好文官行政中立訓練。因此，本研究行文重點置於「文官行政中立訓練應如何進行」，將訓練理論、實務及技巧，融入於規劃方案中，提出具體可行之建議。換言之，本研究並非以「訓練」為研究對象有關如何進行完整訓練過程之規劃，諸如如何評估訓練需要、設定訓練目標、發展訓練方案、選擇及執行訓練方案、評估訓練效果等，應視為本研究應有之背景理論，本研究報告對之不多作著墨〔註5〕。

至於如何將訓練理論、實務及技巧，融入於具體規劃方案中，謹配合圖一扼要說明如次：

首先，分析文官行政中立之理論、國內外相關法制規定及經驗、國內面臨之文官行政中立實務問題；此項分析包括理論及實務二個面向，以為設定訓練指導原則、目標之基礎。

其次，經由前項分析進一步得出規範性或可行性之文官行政中立訓練需求，包括訓練對象、內容、期程等需求。

第三，根據前二階段分析，選擇適當之訓練方案。訓練方案內涵包括訓練主題及內容、具體的訓練對象及優先順序、權責機關、訓練方法、時機、評量等細部方案。



圖一：文官行政中立訓練之研究架構

[註5] 本研究報告對之不多作著墨

關於如何規劃訓練，可參閱 Shapiro, Lester T. 1995, Training Effectiveness Handbook, New York: McGraw-Hill; Wills, Mike, 1993, Managing the Training Process, Hampshire, UK: Gower Publishing; London, Manuel, 1989, Managing the Training Enterprise, San Francisco: Jossey-Bass Publishers; Goldstein, Irwin L., 1986, Training in Organization: Needs Assessment, Development, and Evaluation, Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Company; Camp, Richard R., P. Nick Blanchard & Gregory E. Huszco, 1986, Toward a More Organizationally Effective Training Strategy & Practice, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.