

(四) 研究架構

書籍目錄：研究報告彙編

書名：考試院研究發展委員會專題研究報告彙編(三)

目錄：建立公務人員教、考、訓、用配合制度可行性之研究

章節：(四) 研究架構

本研究從三個層面來探討教、考、訓、用的問題，第一個層面是有關方法的部份：約克有關教、考、訓、用的理論基礎何在？可以從那些角度來透視這些制度上的問題？要從那些方向加以改進？

首先，人事制度是伴隨組織的存在而來，人事制度的設計也就必須配合組織的功能與未來的發展需要，才能使得其所以依賴的組織與個人共同成長，因此，我們要先從組織理論的組織設計與組織發展概念中，建立組織與個人之間的互動關係，了解組織對於個人的影響，以及個人對組織的重要性。另外，在有關人事政策的規劃策略上，不能侷限於過士人事行政或人事管理的「控制」性策略，必須突顯組織中人力資源的地位與重要性，而用於企業管理已有一段時間的「人力資源管理」的概念，相當值得引進公部門有關人事政策的規劃與執行上。就現代「發展」的概念來說，個人發展的重要性並不亞於組織的發展，因此，如何創造有利於人力資源發展的環境與方法，也是整體人事政策必須正視的問題之一。

其次，在問題層面，本研究擬針對目前公務人員的教、考、訓、用制度中，個別制度的問題及彼此配合上的問題做一全面性的了解，卑能歸納、抽繹出確實的病因；而在分析的角度上則從觀念、法規、制度、組織、執行、及效用等方面切入。另外，人事政策的規劃也應該要能夠配合國家未來發展的需要，同時配合近年來我國在憲政改革及政府再造方向上的重大改變，做因應的調整。

最後，在處方層面，將從第一個層面的理論與方法的建構為基礎，進一步分析制度上所遭遇的問題，最後希望能夠從理論與實務的聯結上找尋出若干解決的途徑，以及究竟教、考、訓、用制度彼此的配合是否可能可行？

當然，在整體的架構中，除了上述三個層面的分析之外，我們也不能忽略外在環境因素對制度的影響，包括國際性潮流與國內社會因素的變遷。本研究整體架構略加圖一—二。

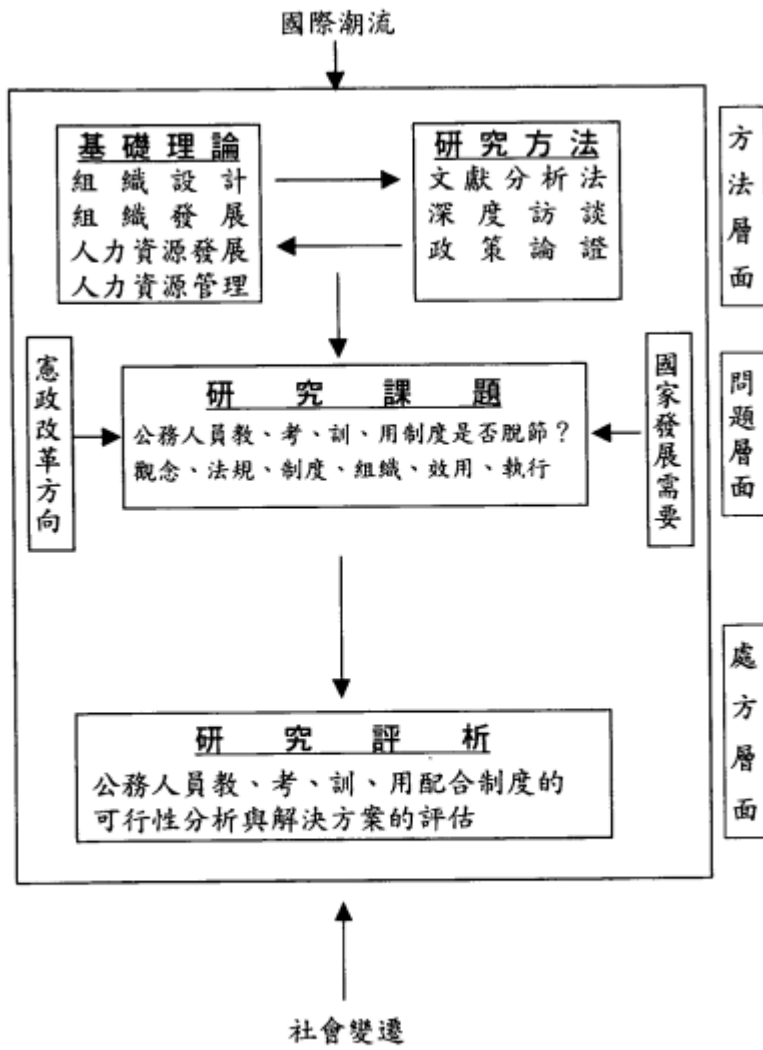


圖 1-2 本研究架構