

（三）制度評述

書籍目錄：研究報告彙編

書名：考試院研究發展委員會專題研究報告彙編(三)

目錄：建立公務人員升任官等訓練制度之研究－委任升薦任官等訓練之規劃

章節：（三）制度評述

1．訓練權責之歸屬明確：美國為一三權分立的國家，其訓練權與英國一樣，是屬於行政部

門的權責，因此，其人事主管機關與訓練機構均隸屬於行政體系之下，事權統一。

2．重視終身學習的養成及實務的應用：美國公務人員訓練與發展制度，相當重視終身學習

的養成，此可從其訓練與發展種類中，對「校友再度教育班」的開辦與重視得知：此

外，美國的公務人員訓練與發展，也相當重視訓練課程能否在實務上被應用，以及應用

的效果，並據以作為修改與設計課程的依據。

3．強調公務人員對環境系絡的瞭解：美國的公務人員訓練與發展制度，除了具有充實公務

人員新知的功能之外，更是致力於養成公務人員對其所處系絡和己身定位的瞭解與認

知，此從其對憲政價值及政經環境的強調可知。

4．訓練與發展制度與升遷制度進行結合：從聯邦行政主管研究的四種訓練課程，及其施訓

對象可以發現，美國公務人員的訓練發展制度與升遷制度做相當緊密的結合，凡有晉升

潛力者，均為受訓的對象：此外，對於已獲晉升但不具任新職務所需的經驗及知能者，

亦為受訓對象。