

三、研究架構與限制

書籍目錄：研究報告彙編

書名：考試院研究發展委員會專題研究報告彙編(三)

目錄：中共國家公務員考試制度之研究

章節：三、研究架構與限制

本研究係透過探討中共考試錄用制度之發展運作，瞭解制度脈絡及影響，以掌握其體制運作。而中共考試制度的建立及其發展係其人力甄補與資源運用的重要轉變，亦代表社會體制與結構的變化，更與經濟體制改革動向密不可分。因此，中共考試錄用制度的建立與發展，係與其「改革開放路線」暨「社會主義市場經濟體制」、「建設有中國特色的社會主義」等密切相關。

本研究架構主要包括內在環境條件變化、改革等背景，以及制度建立過程，進而對其制度內涵、程序、特色與運作狀況加以研析，並對其產生及影響予以評估比較，以探索與釐清制度之全貌。茲參照伊斯頓（David Easton）、阿爾蒙（G.A. Almond）等學者政治系統理論觀點，匯提研究架構如圖一一一所示，以作為本文分析之脈絡：

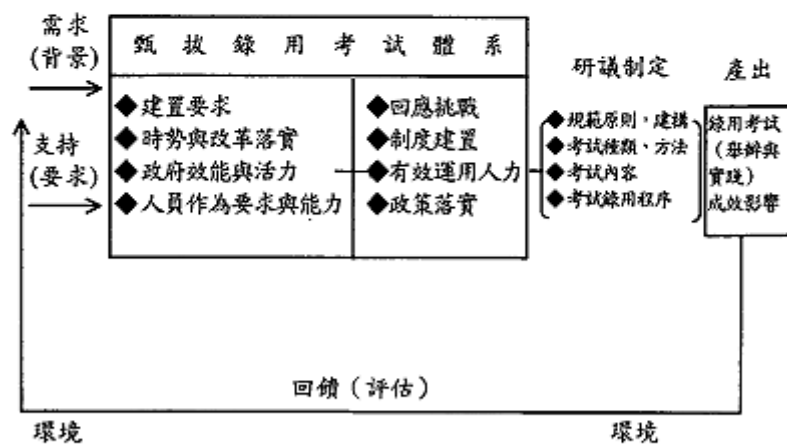
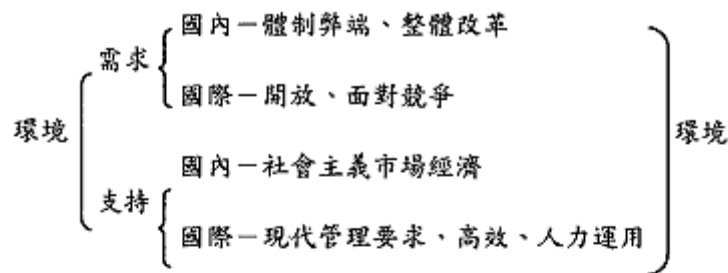


圖 1-1：本文分析架構

此外，各國均有不同的行政文化 (Administrative culture)，要了解行政行為或制度運作，必須了解其生態背景，美國學者雷格斯 (Riggs) 針對開發中國家所提出之「稜柱模型」(The Prismatic Model)，從「傳統—過渡—現代」、「融合—稜柱—繞射」等角度建構的光譜分析法，可提供研究中共相關體制參考，如何從「極權—威權—民主」轉化與過渡，人事體制如何相應發展，其掌握問題所在，以及中共在改革中產生的問題與矛盾。(彭文賢，民 73：25—26)

中共自十一屆三中全會以後改採「改革開放路線」，建構「有中國特色社會主義」理論體系，政治體系逐漸開放。人力甄補在此等環境趨勢下渠道日益增多，傳統「統包統配」、「計畫取向」已難應時代要求，開放擇業競爭當為必然，參與對象、考試過程等均與過去挑選方式明顯不同。考試制度的建立與發展，有其特殊意義。

因此，本研究必須從制度建置背景、內外需求切入，分析制度目標、政策形成、制度研定與運作，其探討相關問題，以釐出制度全貌，檢視其缺失，俾供深層理解與思考。不過，本研究實際進行研究過程，仍受諸多限制：

（一）資料限制：因中共「社會主義」政權傳統嚴密控制方式仍然維持，「考試」制度雖然

朝向開放，其制度與實際運作只能經由報導及相關資料中獲得：官方研議、擬訂資料

甚難蒐集，而官方宣傳資料又流於「口號化」與「政治化」，難以顯現運作之真實。

（二）環境限制：中共政治體系迥異一般民主國家，兩岸尚未建立互信，又因研究之時間、

經費限制，難以前往訪問調查，僅張世賢教授及淡江大學大陸研究所研究生前往拜訪

大陸學者，協助蒐集資料，有所彌補，但仍有不足。

（三）時間限制：研究期程甚短，難做精細性分析，無法做具體微觀的檢視。

（四）其他限制：因受人、事、時、地、物等因素限制，僅由張世賢、洪雲霖

等蒐集資料，進行問題分析，遇疑惑時再邀相關學者專家討論修正等。