

二、研究建議

書籍目錄：研究報告彙編

書名：考試院研究發展委員會專題研究報告彙編(三)

目錄：中共國家公務員考試制度之研究

章節：二、研究建議

經由本研究各章之探討，以及相關資料歸納研析，暨前述研究發現，研提若干改進建議：

1．研究方式—應多角度、多層面、兼顧各種方法：中共有其迥異之特色與歷史發展背景，甚難以民主國家模式進行探討；必須理性客觀運用各種方法，全面體察微觀探索，對所得資料作選擇性研析，以免對其理解偏差或扭曲，反無助深度之研究。同時研究時必須有多學科研究訓練，使「質化」「量化」兼顧，「制度」與「理念」並重，運作動態與主制度雙面兼及，從而由探究制度組建，並逐漸開展。

2．研究方法—研究體制應掌握生態環境：中共社會主義政權，由於過去特殊的「建國（革命）」過程、文革動盪、黨政不分、意識型態基調等深層構築的潛在支配與發展驅力，深深影響當前制度運作與效率，進而對制度定向預設有所堅持，而改革開放過程中的現代化建設，卻又造成社會快速變遷，形成外在繁榮發展，內在緊張矛盾等關係，「政治動向」「現實狀況如何」，自需對其政治社經生態環境要有透徹的理解，不宜先入為主，以自我經驗探討。

3．理念建構—注意意識型態及其體制建構暨改革之侷限：從事中國大陸研究或中共研究，首應了解其立國精神之支柱、意識型態，以便對其思考邏輯、行為模式、政府運作之殊異性有所體認，並持相對研究觀點與逆向思考，對其相關問題。釐清本質，切入核心議題。

4．體系間交流—半開放體制中人力交流對考試運作的影響值得再深入研究：中共行政或考試體制研究所涉變數甚多，難以獨立運作及隔離思考，因此不能僅以考試面向片面思考，而其最為特殊者則屬政府公部門人力「入口」中的交流制度，黨、政、軍、群等人員互通流動，使國家公務員體系自主性無形中受到侵蝕，運作中立性受到干擾，政治介入、滲透就成為制度運作的搖擺因素，是以「交流」制度運轉及其影響未來值得再探究。

5．兩岸互動比較—著手探究傳統價值對海峽兩岸發展的對比與辯證：儒家思想及傳統觀念在中國深植數千年，型塑士人價值與國家觀。目前國人甚少就兩岸官僚體制及其成員作必要對比，以對其潛在支配力有真切的了解，況且是內在價值。批判不是目的而是過程，自應對其價值重新探

索，而兩岸發展目前有諸多爭議，自資料蒐集、制度承繼及探討過程，以及互動衝突得知，不僅是制度面，而是本質性問題，如何解決，必須透過對共同遺產的理解，作為對話的基礎，始為解決問題正道途徑之一。

6·研究期程—宜採長期持續檢視掌握發展動向：中共建構其國家公務員體制及其考試運作為時甚短，雖具有相當成效，惟體制變革所造成的銜接問題，以及運作的穩定性，均值得探討，始得瞭解其體制建構的真正價值暨影響，又公務員體制對未來政治發展的變遷更值觀察。

7·研究取向—加強比較研究與實地了解：中共國家公務員制度之建立，乃係因應改革開放之需，面向國際社會而來，其內涵有借鏡西方各國經驗者，兼有鞏固政權而強調「中國社會主義特色」者，因此，未來宜加強國際間及跨國比較，以瞭解其發展，同時如有可能，亦應進行實地訪查、探討，俾掌握其運作核心與動態，以免為其外在法制形式所迷惑、誤導。