(三)面臨問題

書籍目錄:研究報告彙編

書名:考試院研究發展委員會專題研究報告彙編(三)

目錄:中共國家公務員考試制度之研究

章節: (三) 面臨問題

茲就中共國家公務員考試制度建立、運作,依建構本質、實際運作等 所面臨問題簡述如次:

1 · 基本問題:從甄拔體系之管道、人力分配機制、取才形式等層面,摘 述其本質性問題。

(1)人力甄拔開放性與現實性流動之衡平—考試管道與交流互動問題:

中共幹部體制中,考試僅為其甄拔基層國家公務員的方式,

至中高

人力進用則無考試,而機關、企業、事業又可依「條例」規定相 互

交流,有利人才運用,卻有失取才方式公平性。

(2)計畫分配機制轉換(人力羅致途徑變革)—軍人轉幹與中等以上學

生任幹問題:中共幹部主要來源原為大學生、中專畢業生之計 畫分

配,以及軍人轉任安置,惟實施國家公務員制度後已難沿襲 過去傳

統,僅能要求此等畢業生應試,以免人力過度成長失控,而 軍人轉

業仍然普遍存在(退役軍人報考依規定應予照顧),雖強調 考試與

多渠道方式,仍影響其體制健全與功績制發展。

(3)甄拔形式一元與多元衡酌—制度的行政與政治價值取向:幹部考選

的重要價值在公平競爭擇優,而其制度設計卻未普遍化與一 致性,

有時反難彰顯其立制之本質。

2. 運作問題:就中共國家公務員考試制度發展而言,其在實際運作中雖已取得若干成績,惟亦產生諸多問題,如未作有效調整,將影響未來發展。

(1)制度轉型銜接問題:中共國家公務員制度建立,不僅職位分類、考

錄、任免及原有幹部體制間,必須相互銜接,並且轉換過程亦 須十

分契合。但實際上未能契合,以致考錄工作體系中之分類、分 等及

考試科目、考試方案設計研訂等,均受到相當影響,導致對人員之

調配、計畫、分配亦產生若干問題。

(2)社會環境配合的問題:中共面對世界不斷朝現代化體系發展, 社會

體系間,以及環境等各項條件之相互配合關係,相當重要。由

地改革進程不一、環境條件差異,各地考錄工作亦有不同,以 致影

響其運作成績,而身份、地域限制,又損及考試公平性、人員 流動

供需調節,使人才甄拔功能受到限制。

(3)意識型態互動的問題:中共因現實運作需要,其考錄工作必須強調

開放、流動、改革,而原有計畫統配用人,則強調分配、控制 不

僅背後支持之意識型態有別,運作影響及其發展動向亦有甚 大歧異

,而傳統意識型態與目前國際流行之管理思潮亦有若干扞格, 要強

調「專」或「紅」,以及強調「發展」或「鞏固」均有不同的路線 認知,常有不同的主張。在鄧小平死後之發展,未來仍有待觀 察,

始能得知其發展狀況,以及基本觀念變動、激盪之狀況。

(4)制度運作體系

於各

1 考錄管理機構建制的不全—中共考錄工作向由人事部門辦理,其

專業性、自主性不足,法令規範亦不夠具體,其組織體系尚 待建

其,影響考錄工作的實際推動。

2 部際考錄工作發展失衡—中共因幅員遼闊,以致中央與地方之間

、各省之間、各部門之間,因發展情形、彼此條件、教育水平

考錄工作開展狀況有異,甚且有甚大的不同,影響了整體

考錄工

社會

作之發展,以及未來發展動向。

3考錄工作人員水平參差不齊—由於各地人力素質不一、經驗 有別

、教育狀況不同,以致主辦考錄工作者素質殊異,嚴重制約 考錄

工作之開展。

(5)考錄操作培訓工作未能有效全面開展

1 考錄研究工作落後遲窒方面—中共有關考錄工作之方法、技術、

内容·經驗均有所不足,甚至仍處相當落後階段,必須進行 研究

,以期不斷改進。

2考錄運作及其功能重視程度而仍有不足—由於運作熟練度、

認識等均相當不足,以致功能未彰,而培訓又處於研議階段,未

來必須再予強化。

3考試方法及技術的薄弱—由於中共人力、財源的限制,辦理 經驗

不多,又未能落實培訓工作,以致其考錄工作推動仍有探 討之必

要。未來有必要再提升、再加強,俾有助人力之運用。

(6)考錄法規體系有待完善—雖然中共「國家公務員暫行條例」、「國

家公務員錄用暫行規定」已發布實施,惟其如何落實、推動卻 值得 探討檢視。

1 運作落實的規範化、法制化問題—其他考錄工作配套之運作

具體 法規,仍未臻完善,與台灣地區長期具有完備法規可供實 施,尚

有相當距離。

2現有考錄法規仍處發展階段的問題—相關考錄工作及其舉 辦之作

業規定,正不斷研議、檢討,從實踐中充實、完善,相對的 有關 問題就層出不窮。 1不完全競爭考試方面—退伍軍人轉業、少數民族照顧、應 屈大 學生應試,仍採不完全競爭方式,不夠開放,影響甄拔 參與之 開放性,損及人才參與廣度。 2.應屆大學畢業生考錄方面—如何參加、科目為何,均屬封 閉性 ;惟又不像過去統配方式,人才流動常呈穩定性。 3特殊考試進行方面—有類別特殊、有考試技術簡化、花樣 繁多 ,人民難以全面瞭解、認識,其全面性、參與性均有再加 檢討 之必要。 4考錄監控制約確立方面—對考生、試務人員、其他人員均 有制 約、監督要求,惟其效果如何?有無流於形式主義之缺失 考 錄工作有無成為新科舉制的發展方向?亦值得探究。 5試務人員體系發展方面一對試務人員處理運作,尚未臻 完善, 必須不斷檢討發展,以強化操作技術,有效甄拔人才。