

壹、研究緣起

書籍目錄：研究報告彙編

書名：考試院研究發展委員會專題研究報告彙編(二)

目錄：公務人員訓練進修與升遷制度結合問題之研究

章節：壹、研究緣起

處於「後工業社會」(Post-industry)的今日，由於社會環境急劇變遷，經濟快速成長，教育普及，人民生活水準不斷提升，因此，要求政府服務之質與量與日俱增，導致政府職能日漸擴張，公務人力成長需求亦隨之增加。惟公務人力的質與量攸關政府整體施政績效之良窳，在行政革新之要求下，人力品質的提昇更重於人力數量的增長。是以，如何透過有系統、有計畫的訓練進修，以提供公務人員學習新的技術方法與觀念，使其適任或具有擔任較高職務的知識與技能，一俟職位出缺，便能經由與升遷制度之結合，從訓練進修且屬成績優良者當中拔擢升任，以提高政府服務品質，一直為人事行政學者及政府有關部門研究之議題。

考試院為健全我國文官制度，曾於民國八十四年三月間，由張考試委員鼎鍾率團赴美國、日本及加拿大等國考察其地方人事制度，考察重點包括行政中立、地方政府公務人員培訓制度及公務人員保障制度等三大項其中訓練進修與升遷是否密切配合亦列為考察重點要項之一(註一)。又考試院有鑑於建立訓練進修與升遷相結合以拔擢優秀人才制度之重要性，爰提第八屆第二二九次院會決議通過，將「公務人員訓練進修與升遷制度結合問題」列為八十五年度重要研究專案之一。

訓練進修之目的，因在增進或補充公務人員從事特定工作所需之知識與技能，並發揮其個人潛能，便能更有效的執行職務，增進工作效率，然而更重要的則為培番與發掘更多的人才以為國用；而升遷之目的，列

在選拔人才，有效運用人才。故訓練進修與升遷須密切配合，相輔相成。換言之，即透過訓練進修之方式，來考核人才、發掘人才，如發現才識卓越、品德高超者，宜應及時選拔而擢用之，以達成政府機關公務人員之求才、用才、育才、留才四大目的（註二），並防止彼得定律—即彼得博士（Dr·Laurenc Peter）所稱，晉升之後而無法勝任其工作之弊病（註三）。

綜上，爰將本研究之主要目的闡述如次：

- 一、從相關學術理論之觀點，分別探討訓練進修與升遷制度之問題及其二者間結合之意義、目的及重要性，以提供學術界、實務界及相關研究者之參考。
- 二、經由對現行訓練進修與升遷之重要法規、相關統計資料、各方之反應意見及現況得失檢討等層面，予以完整而清晰之探討，進而就健全法制及加強執行兩大面向提出改進建議，以供政府文官制度改革之參考。