一、結論

書籍目錄：研究報告彙編

書名：考試院研究發展委員會專題研究報告彙編(二)

目錄：國家文官訓練機構建制之研究

章節：柒、結論與建議

綜合上面論述，可得到以下結論：

(一) 由於訓練促使人力資源發展，並培訓中高級管理人才，健全管理發展；因此，訓練工作在各國均極受重視，是人事行政工作極為重要的一環。值此我國正邁向開發國家，發展「亞太營運中心」之際，優異的公務人力乃必備的條件，如何配合政府機關業務需要，開發培訓必要之人力，成為主管公務人力訓練機關，亟待努力的方向。

(二) 文官訓練機關是準公務人員（考試錄取人員）及在職公務人員再教育、再學習的地方。其主要的目的在培養公務人員領導、工作知能、技術及行為態度，這些活動都與教育有關。故其組織應為「隸屬行政機關之教育組織」，是「兼具教育屬性之行政機關」。教育組織的基本內部單位設置通常包括教務、訓導（或輔導）及圖書等部門，而行政機關運作所需之幕僚單位則為人事、會計、統計、政風及資訊等部門。因此，健全的文官訓練機關之內部組織，應具備教育及行政組織的特性，始能因應文官訓練的需要。

(三) 訓練機關主要的任務，一方面在於支援訓練業務機關之專長及培育所需的人才，係屬幕僚機關，需與其主管機關密切配合；另一方面，由於訓練具有專業性，需要互相研習、觀摩及經驗交流，故亦需要與統籌規劃、指導及協調機關配合運作。

(四) 我國文官的訓練，過去由於國家遭逢戰亂，訓練工作大多配合軍需，乃屬權宜性、過渡性措施；因此不論在訓練機關的建制上或訓練工作的推動上，均無法正常發展，致影響國家文官訓練的成效。

(五) 政府遷台後雖致力文官訓練工作，惟因缺乏統籌規劃，截至目前為止，在訓練組織與運作方式，待改進之處仍多，包括：

1. 考試院為最高人事主管機關，未設國家最高訓練機關。
2. 未建立健全訓練的層級體系，缺乏整體規劃、分工辦理訓練。
3. 訓練機關規模不一，水準素質參差不齊。
4. 訓練機關之設立常因陋就簡、分布不均、名稱多而亂。
5. 訓練機關內部單位缺乏研究發展計劃部門。

(六) 各國對公務人員訓練極重視，均有一完整之訓練機關體制，除最高人事主管機關設有專責單位，負責訓練法制、規劃及指導、協調工作外

並均設有國家最高訓練機關，以培育國家高階管理人才及相關訓練事項，此外並依需要成立地方性訓練機關，以配合各級地方政府訓練需要。

（七）考試院為全國最高人事主管機關，對各項公務人事業務有主管監督或執行權責¹其於國家文官訓練，不論在理論、法制、實務、功能等各層面，均屬需要。為有效改進文官訓練機關的運作，提升文官訓練的整體成效，成立國家最高訓練機關允有必要。